

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codizione	0690106202300001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	13		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	212	-	107,2	104,8
	2014	159	-	100,2	98,1
	2015	130	-	71,2	76,7
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	187	-	92,2	79,2
	2014	135	-	85,2	77,0

	2015	108	-	62,3	59,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	823	-	496,0	430,8
	2014	775	-	479,2	431,9
	2015	692	-	437,8	392,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	580	-	280,3	268,2
	2014	467	-	242,0	249,0
	2015	389	-	203,2	210,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	436	-	237,7	200,4
	2014	368	-	205,5	185,1
	2015	299	-	173,0	156,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	201	580	34,7%	-	-	-	83,7	280,3	29,8%	99,5	268,2	37,1%
		2014	159	467	34,0%	-	-	-	69,8	242,0	28,9%	88,3	249,0	35,5%
		2015	134	389	34,4%	-	-	-	68,0	203,2	33,5%	75,1	210,6	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	19	48	39,6%	-	-	-	8,3	36,8	22,4%	12,7	43,1	29,4%
		2014	45	95	47,4%	-	-	-	13,2	53,0	24,9%	14,9	54,2	27,5%
		2015	31	149	20,8%	-	-	-	11,2	78,2	14,3%	14,5	67,6	21,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	71	212	33,5%	-	-	-	19,8	107,2	18,5%	26,3	104,8	25,1%
		2014	84	159	52,8%	-	-	-	21,4	100,2	21,4%	25,8	98,1	26,3%
		2015	63	130	48,5%	-	-	-	18,7	71,2	26,2%	20,3	76,7	26,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	580	20	29,0	-	-	-	384,8	16,3	23,7	319,3	17,4	18,3
		2014	467	28	16,7	-	-	-	328,8	19,3	17,1	288,8	20,9	13,8
		2015	389	28	13,9	-	-	-	277,5	20,5	13,5	244,7	18,8	13,0
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU;	2013	9	10	89,5%	-	-	-	12,4	12,6	98,0%	8,1	8,2	99,0%
		2014	11	11	100,0%	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	10,0	10,0	100,0%

	LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15	15	100,0%	-	-	-	13,1	13,4	98,1%	10,5	10,8	96,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	16.635	0,0%	-	-	-	5,8	7.589,0	0,8%	9,2	8.232,7	1,1%
		2014	38	13.726	2,8%	-	-	-	15,2	6.621,3	2,3%	11,9	7.501,0	1,6%
		2015	36	11.314	3,2%	-	-	-	20,3	5.816,7	3,5%	19,1	6.409,3	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,3	12,7	19,7%
		2014	1	45	22,2%	-	-	-	0,2	13,2	15,2%	0,3	14,9	19,1%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	14,0	17,9%	0,1	16,9	4,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	212	9,4%	-	-	-	0,7	107,2	6,2%	2,6	104,8	24,8%
		2014	2	159	12,6%	-	-	-	0,6	100,2	6,0%	2,4	98,1	24,7%
		2015	1	130	7,7%	-	-	-	0,3	71,2	4,7%	1,8	76,7	23,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	11,6	60,0	19,3%	-	-	-	20,6	60,0	34,4%	21,1	60,0	35,2%
		2014	19,4	60,0	32,3%	-	-	-	22,5	60,0	37,4%	21,1	60,0	35,2%
		2015	14,1	60,0	23,5%	-	-	-	22,4	60,0	37,3%	23,0	60,0	38,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	117	187	62,6%	-	-	-	60,5	92,2	65,6%	53,4	79,2	67,4%
		2014	85	135	63,0%	-	-	-	57,6	85,2	67,6%	49,5	77,0	64,3%
		2015	57	108	52,8%	-	-	-	40,8	62,3	65,5%	39,6	59,8	66,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	42	187	22,5%	-	-	-	39,8	92,2	43,2%	35,4	79,2	44,7%
		2014	54	135	40,0%	-	-	-	41,0	85,2	48,1%	32,9	77,0	42,8%
		2015	27	108	25,0%	-	-	-	29,2	62,3	46,8%	29,0	59,8	48,5%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	42	187	22,5%	-	-	-	39,8	92,2	43,2%	35,6	79,2	44,9%
		2014	54	135	40,0%	-	-	-	41,0	85,2	48,1%	32,9	77,0	42,8%
		2015	27	108	25,0%	-	-	-	29,2	62,3	46,8%	29,0	59,8	48,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	187	3,2%	-	-	-	18,3	92,2	19,9%	15,2	79,2	19,2%
		2014	24	135	17,8%	-	-	-	21,4	85,2	25,1%	15,9	77,0	20,7%
		2015	13	108	12,0%	-	-	-	14,7	62,3	23,5%	13,7	59,8	22,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	6	187	3,2%	-	-	-	18,3	92,2	19,9%	15,5	79,2	19,5%
		2014	24	135	17,8%	-	-	-	21,4	85,2	25,1%	16,3	77,0	21,2%
		2015	13	108	12,0%	-	-	-	14,7	62,3	23,5%	14,1	59,8	23,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	35	194	18,0%	-	-	-	23,0	218,0	10,6%	23,3	144,4	16,2%
		2014	67	248	27,0%	-	-	-	28,2	142,4	19,8%	26,7	116,2	23,0%
		2015	50	196	25,5%	-	-	-	34,0	160,0	21,3%	26,1	105,1	24,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.270	1.560	81,4%	-	-	-	1.175,0	1.460,5	80,5%	1.220,0	1.532,6	79,6%
		2014	1.770	2.440	72,5%	-	-	-	1.607,8	2.017,5	79,7%	1.402,9	1.833,0	76,5%
		2015	1.860	2.600	71,5%	-	-	-	1.407,0	1.828,0	77,0%	1.236,3	1.673,9	73,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	147	187	78,6%	-	-	-	77,5	92,2	84,1%	67,4	79,2	85,1%
		2014	107	135	79,3%	-	-	-	69,0	85,2	81,0%	61,8	77,0	80,2%
		2015	80	108	74,1%	-	-	-	52,7	62,3	84,5%	50,5	59,8	84,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	25	248	10,1%	-	-	-	9,0	142,4	6,3%	12,3	116,2	10,6%
		2014	14	196	7,1%	-	-	-	8,5	160,0	5,3%	11,5	105,1	11,0%
		2015	16	187	8,6%	-	-	-	7,8	92,2	8,5%	7,7	79,2	9,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	21	187	11,2%	-	-	-	11,3	92,2	12,3%	8,3	79,2	10,4%
		2014	13	135	9,6%	-	-	-	6,8	85,2	8,0%	7,3	77,0	9,5%
		2015	15	108	13,9%	-	-	-	7,2	62,3	11,5%	6,2	59,8	10,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	103	194	53,1%	-	-	-	106,8	218,0	49,0%	69,8	144,4	48,4%
		2014	127	248	51,2%	-	-	-	67,0	142,4	47,1%	57,5	116,2	49,5%
		2015	87	196	44,4%	-	-	-	64,5	160,0	40,3%	43,8	105,1	41,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	823	13,0	63,3	-	-	-	693,3	12,2	57,0	517,2	12,8	40,5
		2014	775	20,3	38,1	-	-	-	666,8	16,8	39,7	505,8	15,3	33,1
		2015	692	21,7	31,9	-	-	-	604,3	15,2	39,7	456,9	13,9	32,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	219	4,7	46,9	-	-	-	155,5	4,9	32,1	131,0	3,9	33,8
		2014	161	6,2	26,1	-	-	-	121,3	7,0	17,2	115,2	5,1	22,5
		2015	132	6,8	19,3	-	-	-	101,3	5,3	19,1	96,2	3,8	25,4

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Di seguito sono riportati i commenti della scheda di monitoraggio toccando per punti i dati forniti.

Programmazione delle iscrizioni: non è attualmente prevista alcuna programmazione delle iscrizioni.

Avvii di carriera al 1° anno e immatricolati puri: confrontando i dati relativi agli anni 2013, 2014 e 2015 si osserva un progressivo calo delle iscrizioni, in linea con quanto riscontrato per lo stesso corso di laurea negli atenei dell'area Sud e Isole e dell'Italia nel suo complesso; il dato Uda risulta comunque superiore, anno per anno, a quello relativo agli altri atenei dell'area geografica e del Paese.

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare risulta stabile nel periodo 2013-2015, di poco inferiore alla media nazionale per la stessa classe di laurea, ma superiore alla media degli atenei dell'area Sud e Isole.

iC02: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, inizialmente molto più alta dei valori nazionali, si è progressivamente ridotta nel triennio esaminato, attestandosi nel 2015 a valori analoghi a quelli nazionali, ma superiori a quelli degli atenei dell'area Sud e Isole.

iC03: la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, pur variando nel corso del triennio 2013-2015, risulta sempre superiore a quello relativo agli altri atenei dell'area geografica e del Paese, testimoniando una buona attrattività del Corso di Laurea.

iC05 e iC08: nel corso del triennio 2013-2015 il rapporto tra studenti e docenti strutturati si è progressivamente ridotto, attestandosi ad un valore (circa 14%) in linea con quello nazionale e con quello della stessa area geografica; analogamente, il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti ha raggiunto la totalità, in linea con landamento nazionale e dell'area Sud e Isole.

iC10: pur attestandosi su valori bassi (circa lo 0.3% nel 2015), la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è progressivamente cresciuto, ed è in linea con landamento nazionale e dell'area geografica di riferimento.

iC11 e iC12: la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero è poco significativa, visto il numero relativamente basso di laureati sui quali la statistica è effettuata; laddove presente (2014), il dato (2,2 %) è comunque in linea con quello nazionale. Altrettanto basso (dell'ordine dell'1 %, pari a circa la metà del dato nazionale) è la percentuale di studenti iscritti al primo anno corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero, ma ciò può spiegarsi con la recente attivazione del corso di laurea in ingegneria a Pescara, ancora poco conosciuto allestero.

iC13: la percentuale di CFU conseguiti al I anno ha un andamento alterno nel corso del triennio 2013-2015, e risulta di circa il 10% più basso rispetto all'andamento medio nazionale e dell'area geografica di riferimento; ciò può essere presumibilmente attribuito alle difficoltà incontrate da una parte degli studenti neo-immatricolati, dotati di una preparazione di base non adeguata per affrontare gli studi di Ingegneria, e per i quali è stato di recente istituito un servizio di tutoraggio; i requisiti di base necessari per affrontare gli studi di Ingegneria, verranno anche maggiormente evidenziati in occasione dell'orientamento in ingresso, così da favorire una scelta più consapevole da parte degli studenti.

iC14, iC15=iC15bis e iC16=iC16bis: mentre la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è in linea con quella nazionale e dell'area geografica di riferimento (circa il 65%), la percentuale di tali studenti che ha conseguito almeno 1/3 o 2/3 dei CFU previsti al primo anno (rispettivamente 22-40% e 3-18% %) ha un andamento altalenante nel corso del triennio 2013-2015 e significativamente più basso della media nazionale e dell'area geografica di riferimento (rispettivamente 42-48% e 19-22% %); ancora una volta, ciò può essere presumibilmente attribuito alle difficoltà incontrate da una parte degli studenti neo-immatricolati, dotati di una preparazione di base non adeguata per affrontare gli studi di Ingegneria, e per i quali è stato di recente istituito un servizio di tutoraggio; i requisiti di base necessari per affrontare gli studi di Ingegneria, verranno anche maggiormente evidenziati in occasione dell'orientamento in ingresso, così da favorire una scelta più consapevole da parte degli studenti..

iC22, iC17 e iC19: la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (circa 9% nel 2015) è leggermente più bassa del dato nazionale (circa 10%), ma in linea con l'area geografica di riferimento; la percentuale di immatricolati (18-27 %) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso risulta invece superiore alla media nazionale (16-25 %) e a quella dell'area geografica di riferimento, mentre leggermente inferiore alla media nazionale risulta la percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati.

iC23, iC24 e iC21: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risultano di poco più elevate rispetto alla media nazionale e all'area geografica di riferimento, il che richiederà un miglioramento delle azioni di orientamento in ingresso e in itinere. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario italiano al II anno è comunque elevata (75-80%), di poco inferiore alla media nazionale (80-85%).

iC27 e iC28: il rapporto studenti/docenti complessivo e quello relativo al 1° anno è andato via via riducendosi nel triennio 2013-2015, attestandosi nel 2015 su valori rispettivamente analoghi o più bassi delle medie nazionali, il che garantisce l'efficacia dell'azione didattica, in particolare per gli studenti neo-immatricolati. Ciò è ulteriormente confermato dal fatto che il rapporto studenti/docenti relativo al 1° anno si è attestato nel 2015 su un valore (19.3) inferiore al valore indicato dall'ANVUR (25, pari ad un terzo della numerosità di riferimento) per le lauree triennali in area scientifico-tecnologica; il rapporto studenti/docenti complessivo (31.9) risulta invece ancora superiore a tale valore, ma in progressiva diminuzione nel triennio 2013-2015.

CONCLUSIONI: Per la maggior parte, gli indicatori esaminati mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità. Le azioni previste per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa (tutoraggio e orientamento) saranno monitorate nel tempo e all'occorrenza adeguate e/o integrate.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 72 % circa dei laureati della classe L-23 presso l'Università D'Annunzio si iscriverrebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi presso lo stesso ateneo, a fronte di una media nazionale più bassa (circa 69 %). Dalla stessa indagine emerge che la percentuale di occupati dopo un anno dal conseguimento della laurea triennale (circa 12 %) è più bassa rispetto al dato nazionale (circa 18 %), il che tuttavia appare fisiologico visto che la maggior parte dei laureati triennali (72 %, in linea col dato nazionale del

76 %) prosegue gli studi nel corso di laurea magistrale, che a sua volta fornisce prospettive occupazionali molto buone (dopo tre anni dal conseguimento della laurea magistrale sono occupati il 100 % degli intervistati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016).

La scheda SMA è stata approvata nel Consiglio di Corso di Studi del 14.12.2017.