

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codizione	0690106202300001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	11	11	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	159	-	100,2	98,2
		2015	130	-	71,2	76,7
		2016	100	-	58,0	67,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	135	-	85,8	85,9
		2015	108	-	62,5	66,7

	LMCU)	2016	77	-	46,5	56,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	775	-	479,2	432,0
		2015	692	-	438,7	393,5
		2016	558	-	373,8	350,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	467	-	242,0	249,1
		2015	389	-	203,5	210,9
		2016	276	-	158,0	178,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	368	-	205,5	212,1
		2015	299	-	173,2	180,7
		2016	205	-	134,0	152,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	159	467	34,0%	-	-	-	69,8	242,0	28,9%	88,1	249,1	35,4%
		2015	134	389	34,4%	-	-	-	68,0	203,5	33,4%	75,3	210,9	35,7%
		2016	89	276	32,2%	-	-	-	52,7	158,0	33,3%	68,7	178,2	38,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	45	95	47,4%	-	-	-	13,2	53,0	24,9%	14,9	54,2	27,5%
		2015	31	149	20,8%	-	-	-	11,2	78,2	14,3%	14,5	67,6	21,5%
		2016	27	120	22,5%	-	-	-	11,2	90,0	12,4%	14,3	73,3	19,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	84	159	52,8%	-	-	-	21,0	100,2	21,0%	25,6	98,2	26,1%
		2015	63	130	48,5%	-	-	-	18,7	71,2	26,2%	20,2	76,7	26,3%
		2016	28	100	28,0%	-	-	-	9,7	58,0	16,7%	18,0	67,7	26,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	467	28	16,7	-	-	-	328,8	19,3	17,1	288,8	20,9	13,8
		2015	389	28	13,9	-	-	-	277,8	20,5	13,5	245,1	18,8	13,1
		2016	276	25	11,0	-	-	-	216,3	20,8	10,4	209,7	29,0	7,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	9	78	11,5%	-	-	-	10,3	68,3	15,1%	13,1	50,5	25,9%
		2016	19	114	16,7%	-	-	-	16,7	102,7	16,2%	15,0	66,6	22,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	16	86	18,6%	-	-	-	25,0	102,7	24,4%	17,9	59,4	30,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	78	10,3%	-	-	-	8,0	68,3	11,7%	8,8	49,6	17,7%
		2016	19	114	16,7%	-	-	-	14,0	102,7	13,6%	11,1	67,8	16,4%
		2017	15	86	17,4%	-	-	-	17,0	102,7	16,6%	13,7	62,4	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	76	10,5%	-	-	-	8,0	65,7	12,2%	8,8	47,7	18,4%
		2016	19	35	54,3%	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	11,1	19,6	56,6%
		2017	15	25	60,0%	-	-	-	17,0	29,7	57,3%	13,7	21,2	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2015	15	15	100,0%	-	-	-	13,1	13,4	98,1%	10,5	10,8	96,9%
		2016	9	10	90,0%	-	-	-	11,8	12,0	97,9%	10,2	10,4	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	38	13.726	2,8%	-	-	-	15,2	6.626,3	2,3%	11,9	7.493,3	1,6%
		2015	36	11.314	3,2%	-	-	-	20,3	5.824,3	3,5%	21,3	6.410,9	3,3%
		2016	0	8.286	0,0%	-	-	-	0,0	4.437,3	0,0%	3,6	5.578,3	0,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	45	22,2%	-	-	-	0,2	13,2	15,2%	0,3	14,9	19,1%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	14,0	17,9%	0,1	16,9	4,9%
		2016	1	27	37,0%	-	-	-	0,8	14,0	53,6%	0,7	15,4	45,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	159	12,6%	-	-	-	0,6	100,2	6,0%	2,3	98,2	23,3%
		2015	1	130	7,7%	-	-	-	0,3	71,2	4,7%	1,7	76,7	21,7%
		2016	1	100	10,0%	-	-	-	0,3	58,0	5,7%	1,4	67,7	20,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,4	60,0	32,3%	-	-	-	22,3	60,0	37,2%	23,7	60,2	39,4%
		2015	14,1	60,0	23,5%	-	-	-	22,3	60,0	37,2%	25,6	60,2	42,6%
		2016	20,4	60,0	34,0%	-	-	-	23,8	60,0	39,6%	26,9	60,2	44,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	85	135	63,0%	-	-	-	57,6	85,8	67,1%	57,1	85,9	66,6%
		2015	57	108	52,8%	-	-	-	41,0	62,5	65,6%	45,9	66,7	68,9%
		2016	48	77	62,3%	-	-	-	30,2	46,5	64,9%	37,7	56,7	66,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	54	135	40,0%	-	-	-	41,0	85,8	47,8%	40,4	85,9	47,0%
		2015	27	108	25,0%	-	-	-	29,2	62,5	46,7%	34,9	66,7	52,4%
		2016	34	77	44,2%	-	-	-	23,8	46,5	51,3%	30,0	56,7	52,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	54	135	40,0%	-	-	-	41,0	85,8	47,8%	40,4	85,9	47,0%
		2015	27	108	25,0%	-	-	-	29,2	62,5	46,7%	35,2	66,7	52,8%
		2016	34	77	44,2%	-	-	-	23,8	46,5	51,3%	30,1	56,7	53,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	135	17,8%	-	-	-	21,4	85,8	24,9%	21,9	85,9	25,5%
		2015	13	108	12,0%	-	-	-	14,7	62,5	23,5%	18,7	66,7	28,0%
		2016	14	77	18,2%	-	-	-	13,5	46,5	29,0%	17,8	56,7	31,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	135	17,8%	-	-	-	21,4	85,8	24,9%	22,3	85,9	26,0%
		2015	13	108	12,0%	-	-	-	14,7	62,5	23,5%	19,1	66,7	28,7%
		2016	14	77	18,2%	-	-	-	13,5	46,5	29,0%	18,1	56,7	31,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	67	248	27,0%	-	-	-	28,2	142,4	19,8%	32,4	125,6	25,8%
		2015	50	196	25,5%	-	-	-	34,0	160,0	21,3%	34,0	116,8	29,1%
		2016	38	187	20,3%	-	-	-	20,3	92,2	22,1%	24,1	89,7	26,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	69	127	54,3%	-	-	-	48,3	93,0	52,0%	46,0	83,3	55,2%
		2016	62	95	65,3%	-	-	-	50,3	87,0	57,9%	37,6	65,6	57,3%
		2017	51	102	50,0%	-	-	-	33,0	65,3	50,6%	37,6	64,3	58,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.770	2.440	72,5%	-	-	-	1.607,8	2.017,5	79,7%	1.402,9	1.833,0	76,5%
		2015	1.860	2.600	71,5%	-	-	-	1.407,0	1.828,0	77,0%	1.236,3	1.673,9	73,9%
		2016	1.690	2.120	79,7%	-	-	-	1.310,5	1.744,0	75,1%	1.201,3	1.637,6	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	107	135	79,3%	-	-	-	69,6	85,8	81,1%	70,4	85,9	81,9%
		2015	79	108	73,1%	-	-	-	52,7	62,5	84,3%	57,1	66,7	85,7%
		2016	61	77	79,2%	-	-	-	38,0	46,5	81,7%	47,9	56,7	84,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	196	7,1%	-	-	-	8,5	160,0	5,3%	16,2	116,8	13,8%
		2015	16	187	8,6%	-	-	-	7,8	92,2	8,5%	11,9	89,7	13,2%
		2016	15	135	11,1%	-	-	-	9,0	85,8	10,5%	12,8	85,9	14,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	13	135	9,6%	-	-	-	6,8	85,8	7,9%	7,8	85,9	9,1%
		2015	14	108	13,0%	-	-	-	7,0	62,5	11,2%	6,3	66,7	9,5%
		2016	5	77	6,5%	-	-	-	5,3	46,5	11,5%	6,5	56,7	11,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	127	248	51,2%	-	-	-	67,0	142,4	47,1%	58,9	125,6	46,9%
		2015	87	196	44,4%	-	-	-	64,5	160,0	40,3%	45,4	116,8	38,9%
		2016	84	187	44,9%	-	-	-	37,7	92,2	40,9%	35,9	89,7	40,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	111	127	87,4%	-	-	-	78,3	93,0	84,2%	71,9	83,3	86,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	85	95	89,5%	-	-	-	73,0	87,0	83,9%	56,3	65,6	85,8%
		2017	84	102	82,4%	-	-	-	53,3	65,3	81,6%	53,6	64,3	83,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	775	20,3	38,1	-	-	-	666,8	16,8	39,7	505,8	15,3	33,1
		2015	692	21,7	31,9	-	-	-	605,3	15,2	39,7	457,8	13,9	32,8
		2016	558	17,7	31,6	-	-	-	513,5	14,5	35,3	407,8	13,6	29,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	161	6,2	26,1	-	-	-	121,3	7,0	17,2	115,3	5,1	22,5
		2015	132	6,8	19,3	-	-	-	101,3	5,3	19,1	96,3	3,8	25,5
		2016	104	4,5	23,1	-	-	-	81,5	4,7	17,2	86,0	3,9	22,1

Breve commento

Programmazione delle iscrizioni: non è attualmente prevista alcuna programmazione delle iscrizioni.

Avvii di carriera al 1° anno e immatricolati puri: confrontando i dati relativi agli anni 2014, 2015 e 2016 si osserva un progressivo calo delle iscrizioni, in linea con quanto riscontrato per lo stesso corso di laurea negli atenei dell'area Sud e Isole e dell'Italia nel suo complesso; il dato UdA risulta comunque superiore, anno per anno, a quello relativo agli altri atenei dell'area geografica e del Paese.

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare risulta stabile nel periodo 2014-2016, e circa il 10% in

meno rispetto alla media nazionale per la stessa classe di laurea, ma superiore, nel triennio, alla media degli atenei dell'area Sud e Isole.

iC02: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, inizialmente molto più alta dei valori nazionali, si è ridotta dal 2014 al 2015 per poi risalire nel 2016, attestandosi su valori di poco superiori a quelli nazionali e sensibilmente più alti di quelli degli atenei dell'area Sud e Isole.

iC03: la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, pur riducendosi progressivamente nel corso del triennio 2014-2016, risulta sempre superiore a quella relativo agli altri atenei dell'area geografica, attestandosi su valori in linea con gli altri atenei del Paese, a testimonianza di una buona attrattività del Corso di Laurea.

iC05 e iC08: nel corso del triennio 2014-2016 il rapporto tra studenti e docenti strutturati si è progressivamente ridotto, attestandosi ad un valore (circa 11) in linea con quello della stessa area geografica, ma superiore al valore nazionale (7.2), che nel corso del triennio ha subito una riduzione più marcata; analogamente, il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, che nel 2014 e 2015 aveva raggiunto la totalità, si è un poco ridotto nel 2016 (risultando pari al 90%), in linea con l'analoga riduzione per quanto più contenuta a livello nazionale e dell'area Sud e Isole.

iC10: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari nel triennio 2014-2016 comunque mediamente molto bassa e sensibilmente inferiore all'1%, è ulteriormente calata nel corso del triennio in linea con l'andamento nazionale e dell'area geografica di riferimento. Il dato è in linea con il trend nazionale.

iC11 e iC12: la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è poco significativa, visto il numero relativamente basso di laureati sui quali la statistica è effettuata; laddove presente (2014 e 2016), il dato (2,2 % e 3.7%, rispettivamente) è comunque in linea con quello nazionale. Altrettanto basso (dell'ordine dell'1 %, pari a circa la metà del dato nazionale) è la percentuale di studenti iscritti al primo anno corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, ma ciò può spiegarsi con la recente attivazione del corso di laurea in ingegneria a Pescara, ancora poco conosciuto all'estero.

iC13: la percentuale di CFU conseguiti al I anno ha un andamento alterno nel corso del triennio 2014-2016, e risulta di circa il 20-30% più basso rispetto all'andamento medio nazionale e dell'area geografica di riferimento; ciò può essere presumibilmente attribuito alle difficoltà incontrate da una parte degli studenti neo-immatricolati, dotati di una preparazione di base non adeguata per affrontare gli studi di Ingegneria, e per i quali è stato di recente istituito un servizio di tutoraggio; i requisiti di base necessari per affrontare gli studi di Ingegneria verranno anche maggiormente evidenziati in occasione dell'orientamento in ingresso, così da favorire una scelta più consapevole da parte degli studenti.

iC14, iC15=iC15bis e iC16=iC16bis: mentre la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (circa 60%) è di poco inferiore a quella nazionale e dell'area geografica di riferimento (circa il 65-69%), la percentuale di tali studenti che ha conseguito almeno 1/3 o 2/3 dei CFU previsti al primo anno (rispettivamente 25-44% e 12-18%) ha un andamento altalenante nel corso del triennio 2014-2016 e significativamente più basso della media nazionale e dell'area geografica di riferimento (rispettivamente 47-52% e 24-31%); ancora una volta, ciò può essere presumibilmente attribuito alle difficoltà incontrate da una parte degli studenti neo-immatricolati, dotati di una preparazione di base non adeguata per affrontare gli studi di Ingegneria, e per i quali è stato di recente istituito un servizio di tutoraggio; i requisiti di base necessari per affrontare gli studi di Ingegneria verranno anche maggiormente evidenziati in occasione dell'orientamento in ingresso, così da favorire una scelta più consapevole da parte degli studenti.

iC22 e iC17: la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (circa 11% nel 2016) è cresciuta nel triennio 2014-2016 ed è nel 2016 leggermente più bassa del dato nazionale (circa 15%), ma in linea con l'area geografica di riferimento; la percentuale di immatricolati (20% nel 2016) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso si è di conseguenza ridotta nel corso del triennio ed è nel 2016 inferiore alla media nazionale (27 %) e a quella dell'area geografica di riferimento (22%).

iC19: la percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati risulta in linea con la media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento.

iC23, iC24 e iC21: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ha un andamento altalenante nel triennio 2014-2016, ma in media risulta in linea con l'andamento nazionale e con quello dell'area geografica di riferimento; la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta di poco più elevata rispetto alla media nazionale e all'area geografica di riferimento, il che richiederà un miglioramento delle azioni di orientamento in ingresso e in itinere. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario italiano al II anno è comunque elevata (79% nel 2016), di poco inferiore alla media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento (85% e 82%, rispettivamente).

iC27 e iC28: il rapporto studenti/docenti complessivo è andato via via riducendosi nel triennio 2014-2016, attestandosi nel 2016 su valori analoghi alle medie nazionali, mentre il rapporto studenti/docenti relativo al 1° anno ha un andamento altalenante nel triennio, comunque mediamente in linea con i valori nazionali, e tutto ciò garantisce l'efficacia dell'azione didattica. Ciò è ulteriormente confermato dal fatto che il rapporto studenti/docenti relativo al 1° anno si è attestato nel 2015 (19,3) e nel 2016 (23.1) su valori inferiori al

valore indicato dall'ANVUR (25, pari ad un terzo della numerosità di riferimento) per le lauree triennali in area scientifico-tecnologica; il rapporto studenti/docenti complessivo (31.6 nel 2016) risulta invece ancora superiore a tale valore, ma in progressiva diminuzione nel triennio 2014-2016.

CONCLUSIONI: Per la maggior parte, gli indicatori esaminati mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità. Le azioni previste per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa (tutoraggio e orientamento) saranno monitorate nel tempo e all'occorrenza adeguate e/o integrate.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2017 emerge che la percentuale di occupati dopo un anno dal conseguimento della laurea triennale (circa 14 %) è più bassa rispetto al dato nazionale (circa 18 %), il che tuttavia appare fisiologico visto che la maggior parte dei laureati triennali (84 %, superiore al dato nazionale dell'80 %) prosegue gli studi nel corso di laurea magistrale, che a sua volta fornisce prospettive occupazionali molto buone (dopo tre e cinque anni dal conseguimento della laurea magistrale sono occupati rispettivamente l'80% e il 100 % degli intervistati, secondo l'indagine Alma Laurea 2017).

La scheda SMA è stata approvata nel Consiglio di Corso di Studi del 23.10.2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)