



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria delle costruzioni( <i>IdSua:1500572</i> )
<b>Classe</b>	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
<b>Nome inglese</b>	
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneriadellecostruzioni.it">http://www.ingegneriadellecostruzioni.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIRASANTE Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio
<b>Struttura di riferimento</b>	Ingegneria e geologia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Architettura

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRESSAN	Mario	CHIM/03	PO	1	Affine
2.	CARBONARA	Sebastiano	ICAR/22	PO	.5	Caratterizzante
3.	D'ASDIA	Piero	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante
4.	FALASCA	Carmine	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante
5.	GIRASANTE	Francesco	ICAR/11	PA	1	Caratterizzante
6.	PALKA	Pierpaolo	ICAR/17	RU	.5	Base/Caratterizzante
7.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	.5	Caratterizzante
8.	SCIARRA	Nicola	GEO/05	PO	1	Base
9.	SEPE	Vincenzo	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante

10.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base/Caratterizzante
11.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	.5	Caratterizzante
12.	VALENTE	Claudio	ICAR/08	PA	.5	Caratterizzante
13.	VANZI	Ivo	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	FRANCESCO GIRASANTE CLAUDIO VALENTE VINCENZO SEPE GUIDO CAMATA
<b>Tutor</b>	Gianmichele PANARELLI g.panarelli@unich.it Francesco GIRASANTE

## Il Corso di Studio in breve

L'attuale ordinamento degli studi universitari prevede una organizzazione didattica che sappia conciliare requisiti di qualità ed efficienza con l'opportunità di offrire percorsi formativi più articolati e flessibili e di rispondere alle domande innovative del mercato del lavoro e delle professioni che richiedono una solida formazione di base, ma anche approfondimenti mirati, secondo profili potenzialmente diversificati.

Con queste finalità è attivato il corso triennale in Ingegneria delle Costruzioni, nella classe di laurea L-23 (Scienze e tecniche dell'edilizia), finalizzato alla formazione di tecnici laureati, disponibili a esperienze di lavoro immediato in settori, come quello dell'edilizia, che esprimono una domanda consistente e continua e che generalmente garantiscono responsabilità e soddisfazioni di notevole interesse.

In tal modo, l'offerta didattica è mirata alla definizione di una nuova figura di progettista che, per la sua formazione sia tecnica che specialistica, rende possibile l'iscrizione sia all'albo professionale degli Ingegneri Junior, sia a quello degli Architetti Junior e che prevede come percorso di continuazione degli studi il corso biennale di laurea magistrale in Ingegneria delle costruzioni, nella nuova classe delle lauree magistrali LM-24 (Ingegneria dei sistemi edilizi) che corrisponde, a livello specialistico, alla classe L-23.

## QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

All'atto dell'istituzione del corso di laurea, si è proceduto alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270/2004. Dopo un ampio confronto con le organizzazioni rappresentative presenti nel territorio, è risultato un giudizio complessivamente positivo sul progetto del nuovo corso di studi: in particolare le organizzazioni rappresentative hanno espresso parere favorevole alla realizzazione di un progetto didattico orientato a formare professionisti delle costruzioni in grado di inserirsi ad ampio spettro nel contesto lavorativo e rispondere in modo adeguato alla domanda sia nel comparto delle nuove costruzioni che in quello della gestione dell'esistente, nonché dell'industria di prodotti e manufatti per l'edilizia, secondo tendenze emergenti anche in ambito europeo.

La consultazione ha condotto ad individuare il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni come un tecnico polivalente in grado di assumere responsabilità, anche di alto livello, nei cantieri, semplici e complessi, nelle libere professioni, negli enti pubblici e privati, nelle diverse fasi del ciclo della produzione edilizia e della vita del costruito, dalla progettazione alla gestione.

Attraverso la ripetizione ciclica delle consultazioni, gli obiettivi inizialmente individuati sono stati verificati alla prova dei fatti e convenendo nella opportunità di apportare dei miglioramenti di percorso in grado di dare una identità più caratterizzante alla figura professionale da formare. Il corso di laurea è stato aggiornato tramite una rimodulazione dell'ordinamento didattico ed una sua denominazione più esplicita e di più immediata comprensione.

Il soggetto accademico che ha effettuato la consultazione iniziale è identificabile nella Commissione del Consiglio della Facoltà di Architettura, delegata alla istruttoria degli atti istitutivi del corso di studi.

Ad oggi, la continuità dei contatti con le organizzazioni territoriali sarà garantita dal Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento. Le riunioni operative e decisionali saranno allargate al Gruppo di gestione AQ.

Le organizzazioni consultate, direttamente o tramite documenti e studi di settore, sono gli Ordini professionali degli Ingegneri e degli Architetti e le Associazioni degli Industriali con particolare riferimento a quelle dei Costruttori Edili delle provincie di Chieti e Pescara.

Si prevede di rendere sistematiche e periodiche le consultazioni, attualmente più su base occasionale, istituendo un tavolo aperto a tutte le rappresentanze interessate sia per disporre di un monitoraggio esterno e terzo sia per rimanere in linea con l'evoluzione del mercato del lavoro.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Ingegnere junior o Architetto junior con compiti di progettazione, organizzazione e conduzione del cantiere edile, nonché di responsabilità nei processi industriali nel settore delle costruzioni e della produzione di manufatti e componenti per l'edilizia.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni ha le competenze necessarie per svolgere attività di:

- gestione delle operazioni di programmazione, progettazione e attuazione nel settore delle costruzioni;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile nei loro aspetti tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici e ambientali;
- gestione dei processi produttivi e attuativi del settore edilizio;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- analisi e controllo dell'impatto ambientale nell'impiego dei materiali e dei componenti per le costruzioni;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi;
- controllo della sicurezza dei cantieri;
- direzione tecnico-amministrativa ed economica dei processi di produzione industriale di materiali per l'edilizia e di sistemi costruttivi complessi.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze specifiche del laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni riguardano le attività connesse con il ciclo produttivo dell'edilizia, con particolare riguardo alla progettazione architettonica, alla progettazione e all'analisi delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo e di impatto ambientale, all'organizzazione e alla conduzione del cantiere edile, alla gestione e alla valutazione economica dei processi edilizi e delle trasformazioni dell'ambiente costruito, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione e all'adeguamento dei manufatti edilizi.

#### **sbocchi professionali:**

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni può esercitare la sua attività in istituzioni ed enti pubblici, in aziende, in studi professionali, in società di promozione e di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e urbana, oltre che in industrie del settore della costruzione e della produzione di manufatti per edilizia, di elementi costruttivi, di finitura e di allestimento.

Può avere compiti di ausilio alla progettazione, organizzazione e conduzione del cantiere edile, di progettazione e gestione della sicurezza, di rilevazione del costruito, di gestione e stima economica dei processi edilizi, di controllo dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e di assistenza tecnico-commerciale.

Il laureato può iscriversi, dopo esame di abilitazione all'esercizio della professione, all'Albo degli Ingegneri Junior o degli Architetti Junior.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Architetti - (2.2.2.1.1)
3. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Possono accedere al corso di laurea gli studenti in possesso di diploma quinquennale di scuola secondaria superiore, ovvero titolo equipollente.

E' richiesto il possesso di un buon livello di cultura generale abilitante alla comprensione degli elementi primari degli ambiti disciplinari qualificanti del corso di laurea, sia di base che caratterizzanti.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea in "Ingegneria delle costruzioni" è indirizzato alla formazione di una figura professionale di operatore nel campo dell'architettura, dell'ingegneria e dell'edilizia, che concorra e collabori, in diversi ambiti, alle attività di programmazione, progettazione, attuazione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. Il laureato ha una preparazione che gli permette di recepire e gestire l'innovazione, coerentemente con lo sviluppo scientifico e tecnologico, nell'ambito disciplinare dell'architettura e dell'ingegneria edile. La formazione è finalizzata alla conoscenza e comprensione delle problematiche e dei caratteri tecnico-strutturali, tipologico-distributivi, compositivi, tecnologici di un organismo edilizio, nelle sue componenti materiali e costruttive, ed in rapporto al contesto fisico-ambientale, storico, socio-economico e produttivo dell'intervento di trasformazione insediativa.

In questo campo le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse al comparto edilizio, con particolare riguardo all'analisi ed alla progettazione delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo, all'organizzazione e conduzione del cantiere edile, alla gestione e valutazione economica dei processi edilizi, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione ed all'adeguamento dei manufatti edilizi.

La laurea in "Ingegneria delle costruzioni" si caratterizza per l'approfondimento delle discipline tecnico-scientifiche (Tecnologia dell'architettura, Scienza e Tecnica delle costruzioni), e delle tematiche costruttive, esecutive e gestionali dell'architettura.

La laurea in "Ingegneria delle costruzioni" mira, in generale, a fornire le competenze necessarie per svolgere attività di:

- ausilio alle operazioni di programmazione, progettazione e attuazione del costruito;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile nei loro aspetti tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici;
- gestione dei processi produttivi e attuativi dell'edilizia;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- analisi e controllo dell'impatto ambientale nell'impiego dei materiali e componenti per le costruzioni;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi;
- controllo della sicurezza dei cantieri, sia in fase di prevenzione che di emergenza;
- direzione tecnico-amministrativa ed economica dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni.

In coerenza con gli obiettivi formativi specifici espressi, il corso di laurea in classe L-23, trasformazione del corso in classe 4 attivo dall'A.A. 2004/05, ha modificato il suo percorso formativo, anche per adeguarsi alla classe LM-24 (Ingegneria dei sistemi edilizi), in cui è istituito il corso di laurea magistrale. Il nuovo percorso formativo ha ampliato il peso della formazione scientifica di base, con l'inserimento, oltre al settore disciplinare MAT/05, dei settori FIS/01 e GEO/05, e mantiene la presenza nella formazione di base della storia (ICAR/18) e della rappresentazione (ICAR/17). Nelle attività formative caratterizzanti, nell'ambito "Architettura e urbanistica", è rilevante il peso dei CFU nei settori ICAR/11 E ICAR/12, mentre nell'ambito "Edilizia e ambiente" è rilevante il ruolo formativo dei CFU in ING-IND/11, ICAR/08, ICAR/09 (presente anche nell'ambito "Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni"). Tra le attività formative affini ed integrative, sono previsti CFU nei settori CHIM/03, IUS/10 e SECS-P/06.

Il percorso formativo prevede un primo anno in cui lo studente acquisisce una formazione di base nella comprensione dei fondamenti della matematica (MAT/05), della fisica (FIS/01), della chimica applicata (CHIM/03), del disegno (ICAR/17), e compie una prima esperienza di laboratorio integrato tra ICAR/12 e ICAR/14. Nel secondo anno di corso, oltre agli insegnamenti di storia (ICAR/18), urbanistica (ICAR/21), scienza delle costruzioni (ICAR/08), geometria (MAT/03) e fisica 2 (FIS/01), sono previsti un corso di produzione edilizia (ICAR/11) integrato con un insegnamento di economia (SECS-P/06) e un secondo laboratorio integrato tra ICAR/09, ICAR/12 e ICAR/14. Nel terzo anno, la formazione si completa con estimo (ICAR/22), fisica tecnica (ING-IND/11), geologia (GEO/05), tecnica delle costruzioni (ICAR/09), produzione edilizia (ICAR/11) integrato con diritto (IUS/10), oltre a 12 CFU a scelta, al tirocinio formativo e ai crediti per la prova finale. Per la conoscenza della lingua straniera è prevista la idoneità da conseguire al primo anno.

## ▶ QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea intende fornire agli studenti le conoscenze essenziali atte all'acquisizione degli strumenti tecnico-metodologici per la comprensione delle problematiche relative al governo delle trasformazioni dell'ambiente costruito: il laureato dovrà essere capace di comprendere e interpretare la realtà delle costruzioni edilizie e la dinamica della loro progettazione, trasformazione e gestione; dovrà inoltre acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti impiegabili per controllare il processo edilizio, nei suoi aspetti tecnico-costruttivi ed economici, allo scopo di fornire un contributo tecnico al controllo delle sue trasformazioni.

Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, di natura sia metodologica che applicativa. Importante sarà l'utilizzo di strutture attive nel dipartimento, quali il Laboratorio Prove Materiali e Prove Strutturali, SCAM.

La verifica del conseguimento degli obiettivi sarà attuata attraverso il superamento degli esami di profitto, in cui saranno

valutati sia la preparazione teorica che quella specifica tecnico-applicativa e progettuale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze fornite nel corso e le indicazioni sul loro utilizzo dovranno essere completate dal raggiungimento della capacità di applicare gli strumenti acquisiti. A tal fine saranno fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei profili teorici delle materie studiate, alla comprensione dei meccanismi di utilizzo dei saperi appresi. Ciò avverrà, in particolare, attraverso l'approccio interdisciplinare come elemento qualificante nella costruzione di un profilo professionale in grado di analizzare e comprendere la complessità dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito.

Tali obiettivi saranno perseguiti nei corsi di insegnamento di carattere applicativo-progettuale, corredati da attività sperimentali, anche attraverso l'approccio interdisciplinare negli esami di laboratorio, in cui simulare l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

Le prove di verifica (esami orali, scritti, progettuali) prevedono l'applicazione delle conoscenze a livelli successivi di difficoltà ed il loro superamento.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

C.I. ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

CHIMICA APPLICATA [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 1 [url](#)

CORSO INTEGRATO DI DISEGNO [url](#)

DISEGNO 1 [url](#)

DISEGNO 2 [url](#)

FISICA 1 [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2 [url](#)

CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO [url](#)

CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

FISICA 2 [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

MECCANICA DELLE STRUTTURE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO [url](#)

STATICA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

URBANISTICA [url](#)

A SCELTA [url](#)

CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE [url](#)

ESTIMO [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

GEOLOGIA TECNICA [url](#)

LEGISLAZIONE EDILIZIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) [url](#)

TIROCIPIO [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Il laureato dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua autonoma capacità di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di gestione delle operazioni di trasformazione dell'ambiente costruito; avrà quindi la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Per il raggiungimento di tale autonomia di giudizio, il corso di laurea fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, per stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale.

L'obiettivo di favorire la formazione e la crescita dell'autonomia di giudizio, e di stimolare la capacità di elaborazione critica individuale, sarà perseguito nei corsi di insegnamento sia teorici che applicativo-progettuali. L'autonomia di giudizio sarà incoraggiata anche attraverso lo studio di progetti nei quali lo studente verrà stimolato a sviluppare lo spirito critico e ad assumere decisioni ragionate, sia individualmente che in gruppi di lavoro.

La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte, sarà effettuata progressivamente negli esami di profitto, anche attraverso la figura del Tutor, che seguirà l'evolversi del processo di formazione individuale.

**Abilità comunicative**

La capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti è essenziale per l'inserimento efficace dei laureati del corso nel mondo della produzione edilizia. E' quindi importante per il laureato essere in possesso di idonei strumenti per la comunicazione dei risultati del suo lavoro. Il corso di laurea fornirà quindi tutti gli strumenti per sviluppare le abilità comunicative degli studenti, sia scritte che orali, anche in una lingua straniera, e la comunicazione sia attraverso la rappresentazione grafica, che mediante l'uso degli strumenti informatici e telematici.

Questi obiettivi saranno perseguiti, nelle lezioni e nelle esercitazioni applicative, richiedendo agli studenti presentazioni sia orali che scritte e informatizzate dei loro lavori e contributi, anche con mezzi audiovisivi, in particolare nell'approntare gli elaborati per il cantiere.

Le verifiche sulla valutazione delle capacità comunicative avverranno negli esami di profitto, ed in apposite prove intermedie anche di carattere seminariale.

**Capacità di apprendimento**

Sarà compito del corso di laurea far acquisire allo studente, oltre le necessarie conoscenze negli specifici campi di interesse disciplinare, un metodo di studio e di lavoro mediante il quale far crescere autonomamente le proprie capacità in un processo di "apprendimento continuo", che lo pongano in grado di intraprendere, eventualmente, anche studi successivi con un alto grado di autonomia.

Questo obiettivo sarà perseguito attraverso l'articolazione dell'iter formativo in diverse fasi e tipologie (lezioni frontali, attività autonome di analisi e ricerca da parte dello studente, laboratori di sperimentazione applicata, tirocini, ecc.), in modo da alternare i momenti di acquisizione dei saperi con quelli di rielaborazione personale e applicazione sperimentale delle conoscenze acquisite.

Le verifiche avverranno attraverso prove intermedie durante i corsi, gli esami di profitto e la discussione della prova finale.

## ▶ QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale consiste in un esame pubblico, in cui il candidato espone e discute un elaborato compilativo, impostato su una sintesi critica del proprio percorso formativo e sulla individuazione di eventuali elementi caratterizzanti, sulla base di un port-folio che documenti quanto prodotto nel corso degli studi.

La compilazione dell'elaborato per la prova finale è assistita da un relatore; può essere integrata con le attività a scelta dello studente, nonché con il tirocinio, per mettere l'allievo in contatto diretto con la prassi del lavoro e della professione.

## ▶ QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano di studi per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2013/14 (coorte 2013)

## ▶ QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle abilità e delle capacità acquisite (conoscenza e comprensione, capacità di apprendimento, autonomia di giudizio, abilità comunicative) sarà attuato attraverso prove di verifica in cui verranno valutate la preparazione teorica, le sue trasposizioni applicative e le capacità di elaborazione anche progettuale.

Le prove di verifica prevedono l'applicazione delle conoscenze acquisite a livelli successivi di difficoltà ed il loro superamento fino alla prova finale di laurea. Le prove consistono in esami scritti, orali o, anche, progettuali (eventualmente frazionati in verifiche successive durante il ciclo didattico) in cui lo studente è chiamato a dare soluzioni sugli argomenti propri dei singoli insegnamenti e nella presentazione di elaborazioni grafiche di progetto ed esperienze pratiche di integrazione multidisciplinare.

Le verifiche valutative sulla autonomia di giudizio e sulle capacità comunicative raggiunte saranno effettuate progressivamente negli esami di profitto dei corsi momodisciplinari, nei laboratori applicativi, nella discussione della prova finale.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative





QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.unich.it/go/info\\_cds](http://www.unich.it/go/info_cds)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale







[http://www.unich.it/go/info\\_cds](http://www.unich.it/go/info_cds)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA <a href="#">link</a>	BRESSAN MARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	60	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA <a href="#">link</a>	TONUCCI LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	6	60	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 <a href="#">link</a>	MARZETTI LAURA	RD	6	60	
4.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA I (modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 1) <a href="#">link</a>	GIRASANTE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	8	80	
5.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 1) <a href="#">link</a>	POTENZA DOMENICO <a href="#">CV</a>	RU	6	60	
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO 1 (modulo di CORSO INTEGRATO DI DISEGNO) <a href="#">link</a>	PALKA PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	RU	6	60	

7.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO 2 ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI DISEGNO</i> ) <a href="#">link</a>	TUNZI PASQUALE <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 ( <i>modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	CELLINI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	8	80	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 ( <i>modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DE SANCTIS ANGELA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
10.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA 2 <a href="#">link</a>	DE PASQUALE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	60	
11.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA 2 <a href="#">link</a>	DE PASQUALE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	60	
12.	ICAR/08	Anno di corso 2	MECCANICA DELLE STRUTTURE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	SEPE VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
13.	ICAR/08	Anno di corso 2	MECCANICA DELLE STRUTTURE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	VASTA MARCELLO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
14.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	DE LEONARDIS ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	6	60	
15.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	VALENTE CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
16.	ICAR/09	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	VANZI IVO <a href="#">CV</a>	PO	4	40	
17.	ICAR/09	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	VANZI IVO <a href="#">CV</a>	PO	4	40	
18.	ICAR/11	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO</i> ) <a href="#">link</a>	GIRASANTE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	

19.	ICAR/11	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO</i> ) <a href="#">link</a>	GIRASANTE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
20.	ICAR/12	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA II ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	FALASCA CARMINE <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
21.	ICAR/12	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA II ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	FALASCA CARMINE <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
22.	ICAR/12	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA II ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	GIRASANTE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
23.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	ULISSE ALBERTO <a href="#">CV</a>	RU	4	40	
24.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	ULISSE ALBERTO <a href="#">CV</a>	RU	4	40	
25.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 ( <i>modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2</i> ) <a href="#">link</a>	POTENZA DOMENICO ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	4	40	
26.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>			8	80	
27.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	CACCIAVILLANI CARLOS ALBERTO		8	80	
28.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	GHISETTI GIAVARINA ADRIANO <a href="#">CV</a>	PO	8	80	
29.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA <a href="#">link</a>	CLEMENTE ANTONIO ALBERTO		6	60	
30.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA <a href="#">link</a>	FABIETTI VALTER <a href="#">CV</a>	PO	6	60	

Anno

31.	ICAR/21	di corso 2	URBANISTICA <a href="#">link</a>	FABIETTI VALTER <a href="#">CV</a>	PO	6	60	
32.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA <a href="#">link</a>	CANGELMI LEONARDO <a href="#">CV</a>	RU	6	60	
33.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA <a href="#">link</a>	CANGELMI LEONARDO <a href="#">CV</a>	RU	6	60	
34.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONUCCI GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RU	4	40	
35.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONUCCI GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RU	4	40	
36.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA TECNICA <a href="#">link</a>	SCIARRA NICOLA <a href="#">CV</a>	PO	8	80	
37.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) ( <i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	D'ASDIA PIERO <a href="#">CV</a>	PO	6	60	
38.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) ( <i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	D'ASDIA PIERO <a href="#">CV</a>	PO	6	60	
39.	ICAR/11	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE</i> ) <a href="#">link</a>			8	80	
40.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO <a href="#">link</a>	CARBONARA SEBASTIANO	PO	6	60	
41.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA <a href="#">link</a>	MONTELPARE SERGIO <a href="#">CV</a>	RU	6	60	
42.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA <a href="#">link</a>	ZAZZINI PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
		Anno di	LEGISLAZIONE EDILIZIA ( <i>modulo di CORSO INTEGRATO DI</i>					

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Il CdS svolge l'attività didattica condividendo le aule del polo Pindaro di Pescara con i CdS LM4 e LM24. Le aule a disposizione sono quelle riportate in tabella pdf dalla 28A alla "De Tommaso".

Link inserito: [http://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=301&Itemid=200](http://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/web/index.php?option=com_content&view=article&id=301&Itemid=200)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule del polo Pindaro in Pescara

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Per le attività didattiche sono disponibili aule attrezzate per laboratori di progettazione e laboratori di prova sui materiali.

Link inserito: <http://www.ingeo.unich.it/?page=lab>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dotazione aule attrezzate per laboratori di progettazione e laboratori di prova sui materiali

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: E a disposizione degli studenti la sala studio/lettura collocata negli spazi del Dipartimento di Ingegneria e Geologia, polo Pindaro, 1° piano, stanza 14bis.

Link inserito: <http://www.ingeo.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio/lettura

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it/bib/page.php?146>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

---

L'orientamento in ingresso prevede incontri con le scuole superiori sia presso il polo Pindaro, con calendario incontri gestito dalla sezione orientamento, sia con incontri fuori sede, presso le scuole, in occasione di eventi locali legati all'orientamento. E' a disposizione dell'utenza esterna un servizio di segreteria tecnico-scientifica e organizzativa presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia nel polo Pindaro in Pescara, 1° piano, stanza 15, con orario consultabile sulla pagina web del CdS. E' a disposizione, inoltre, un servizio di posta elettronica all'indirizzo: [ingegneriadellecostruzioni@unich.it](mailto:ingegneriadellecostruzioni@unich.it)

Descrizione link: sito di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

E' a disposizione dell'utenza esterna un servizio di segreteria tecnico-scientifica e organizzativa presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia nel polo Pindaro in Pescara, 1° piano, stanza 15, con orario consultabile sulla pagina web del CdS. E' a disposizione, inoltre, un servizio di posta elettronica all'indirizzo: [ingegneriadellecostruzioni@unich.it](mailto:ingegneriadellecostruzioni@unich.it)

Descrizione link: sito del CdS

Link inserito: [http://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=85&Itemid=130](http://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/web/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=130)

▶ QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il CdS non ha una propria struttura di riferimento per la formazione all'estero. Il coordinamento del settore avviene attraverso il responsabile incaricato dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria e Geologia, prof. Gianfranco De Matteis, e gli Uffici centrali di Ateneo.

Descrizione link: sito di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://ots.udanet.it/homepage>

Il numero medio di iscritti al CdS in classe L23 è attestato alle 250/300 unità di studenti immatricolati per anno, con una frequenza costante di circa l'80% degli iscritti ed un abbandono del 20/25% annuo (fisiologico).

Il campione studentesco, disponibile in Ateneo e preso in considerazione per estrapolare una attendibile opinione studentesca restituisce un quadro di valutazione di carattere generale ed orientativo in quanto al campione ha aderito un numero limitato di studenti e, inoltre, gli insegnamenti testati dal campione sono stati relativamente pochi.

Si ritiene comunque di interesse riportare l'opinione studentesca anche alla luce della ridotta consistenza numerica del campione. Sono disponibili due gruppi di dati:

1 dati relativi al rilevamento ufficiale di Ateneo resi disponibili dal Presidio di Qualità di Ateneo,

2 dati relativi al rilevamento interno del CdS .

L'organizzazione dei dati del gruppo 1 consente una valutazione comparata. Tali dati mostrano che il CdS L23 ha una media complessiva (2,95) allineate sia a quella di tutti i CdS di Ateneo (3,11) che a quella dei singoli CdS di area CUN 08 dell'Ateneo (3,02), cui il corso appartiene. Si deve però considerare che il numero insegnamenti valutati e di schede pervenute è pari alle coppie: (21,170 CdS L23), (1342,15862 - Ateneo), (57,337 Area CUN 08).

Una analisi di maggiore dettaglio riferita alle aree valutate (organizzazione insegnamenti, attività didattiche e di studio, infrastrutture e interesse e soddisfazione) mostra che il CdS ha valutazioni che mostrano criticità solo in corrispondenza a due elementi specifici:

1) sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati negli insegnamenti,

(2) adeguatezza aule.

E' significativo osservare che tali aree sono le più critiche anche per gli altri CdS a testimonianza di una problematica più generale da affrontare.

Il dato relativo all'interesse suscitato dagli argomenti di insegnamento, superiore alla media di Ateneo, denota una buona conduzione dei corsi.

Una rappresentazione grafica di grande sintesi dei dati elaborati in Ateneo è disponibile al link: <http://s3grt.unich.it/index.php>, pur se aggregati, il più delle volte all'interno dei dati riferiti alla Facoltà di Architettura.

I dati relativi al rilevamento interno del CdS, ottenuti dal confronto diretto con gli studenti, confermano quanto sopra con giudizi di positività su tutti gli argomenti sottoposti a valutazione ed evidenziano nel dettaglio:

- (a) un elevato interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti;
- (b) un carico didattico ritenuto sostanzialmente congruo (sebbene non sempre si riscontri chiarezza nei programmi e modalità di esame);
- (c) l'utilità della frequenza ai fini dell'apprendimento.

Vengono anche confermate le aree critiche che riguardano la scarsa adeguatezza delle infrastrutture (aule, locali e attrezzature per le attività didattiche e integrative). Mentre non altrettanto critiche appaiono le conoscenze preliminari.

Descrizione link: Sintesi dei dati sull'opinione degli studenti elaborati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Link inserito: <http://s3grt.unich.it/index.php>

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Si analizzano i dati reperibili dal sito Alma Laurea all'indirizzo:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=profilo>.

Il campione, costituito soltanto da 13 laureati di cui 10 hanno risposto al questionario, è sensibilmente inferiore al numero dei laureati. I dati raccolti, quindi, costituiscono un riferimento parziale pur se qualitativamente interessante.

Di rilievo risultano i giudizi sull'esperienza universitaria che mostrano una generale soddisfazione sia del corso che dei rapporti con la docenza e tra gli studenti.

Significativa è anche la percentuale degli studenti (circa 70%) che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea e che ritengono sostenibile il carico affrontato, a conferma delle motivazioni legate ai "fattori sia culturali sia professionalizzanti" a base della scelta del CdS.

Soddisfacenti risultano i dati sulla condizione di studio, mentre giudizi meno positivi sono espressi sulle aule, biblioteche e postazioni informatiche.

Non trascurabile appare poi la percentuale di laureati (100%) che intendono proseguire gli studi (laurea magistrale) anche se tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro la coerenza con gli studi viene solo al quinto posto (preceduta tra gli altri da stabilità del posto di lavoro, possibilità di carriera e di guadagno).

Descrizione link: sito di Alma Laurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=profilo>

## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti al primo anno di corso ha avuto un andamento in progressiva crescita fino all'a.a. 2011/12 per poi diminuire nell'a.a. 2012/13 (n°244 iscritti). La flessione registrata nell'ultimo a.a. è imputabile, in larga misura, alla crisi economica generale.

Il bacino di utenza abbraccia un'area geografica dimensionalmente non piccola che si estende dall'Abruzzo (con una percentuale media del 60-65%) al centro-nord della Puglia con prevalenza foggiana (20%) e al Molise (10%); si evidenziano alcune significative provenienze da Marche, Lazio, Campania.

Il corpo studenti è costituito da soggetti con formazione scolastica incentrata in maniera preponderante su Istituti tecnici (65%) e Licei Scientifici (30%), solo negli ultimi anni si registrano iscritti provenienti da Licei Classici.

Il rapporto maschi/femmine risulta mediamente pari a 55-60% (m.) contro il 45-40% (f.).

Gli studenti iscritti al primo anno si collocano nelle fascia di età tra i 17-20 anni (75%), prevalentemente, e, a seguire, tra i 20-25



anni (15%). Oltre alla quota consistente di studenti in linea con l'età scolastica, si osserva una percentuale, bassa ma non trascurabile, di studenti in età avanzata. Tali studenti hanno scelto un corso di studi che per la loro esperienza può comportare un avanzamento nella condizione occupazionale oppure un livello di qualificazione superiore.

Dalla lettura dei dati al secondo anno, si evince una alta percentuale di iscritti passati ad altro corso (Architettura) ed una ancora più alta percentuale di studenti che non rinnovano l'iscrizione (errata valutazione della tipologia di studi).

Relativamente alla carriera degli studenti, dai dati analizzati si evidenzia che il numero annuo di crediti maturato dagli studenti (cfu\_studente/anno) risulta mediamente pari a circa il 30% nei tre anni di corso per concludersi con un 10% nel fuori corso. Appare evidente che già dal primo anno si accumula un certo ritardo rispetto alla regolare progressione degli studi, soprattutto nelle discipline scientifiche.

Sempre per lo stesso periodo di riferimento la votazione media, riferita a tutti gli esami sostenuti, si colloca intorno al 26. Un aspetto degno di attenzione riguarda gli insegnamenti per i quali si registra una distribuzione degli esami sostenuti in due/tre anni e che quindi può costituire un potenziale ostacolo al regolare avanzamento della carriera studentesca.

Lo storico a cui si è fatto riferimento per l'elaborazione dei dati sui laureati, non restituisce dati significativi in quanto solo una percentuale minima (2%) riesce a laurearsi senza uscire fuori corso, mentre tutti gli altri conseguono la laurea dopo quattro anni almeno.

Si conferma il gradimento nel mercato del lavoro dell'offerta didattica, nonché del livello di professionalità conseguibile, confermato dall'incremento costante del numero degli iscritti.

I dati analizzati mettono in evidenza che la preparazione degli studenti in entrata non è sufficientemente adeguata per alcune discipline, mentre, complessivamente, è in linea con lo standard formativo del CdS.



QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

I dati Alma Laurea relativi all'anno di indagine 2012 sono disponibili al seguente link:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>.

La condizione occupazionale analizzata attraverso i dati disponibili riguarda un campione parziale, ma in grado di fornire spunti di riflessione:

- gli studenti laureati sono in buona parte già lavoratori (circa il 30%),
- dei restanti il 57% circa non lavora ed è iscritto alla magistrale, mentre il restante 12% è in cerca di occupazione.

I laureati dichiarano unanimemente che la laurea è altamente efficace nel lavoro svolto (nella scala di efficacia: molto=40%, abbastanza=40%, poco=20%).

Descrizione link: sito di Alma Laurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>



QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

E' prevista una attività obbligatoria di tirocinio formativo e di orientamento da effettuare durante il corso di studi.  
Il regolamento per lo svolgimento del tirocinio rimanda al singolo studente la ricerca del soggetto ospitante con cui, successivamente, il CdS stipula opportuna convenzione.  
Il CdS non dispone di dati non ha predisposto una rilevazione dell'opinione dei soggetti ospitanti.  
In linea con la nuova normativa, sarà predisposto un sistema relazionale più efficace con enti pubblici e privati e un sistema di controllo attraverso la sistematica raccolta di opinioni.  
Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità.

## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Vincenzo Sepe, PA (Responsabile)
- Claudio Valente, PA (Componente)
- Francesco Girasante, PA (Componente)
- Guido Camata, RU (Componente).

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ, inoltre, opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

▶ Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria delle costruzioni
<b>Classe</b>	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
<b>Nome inglese</b>	
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneriadellecostruzioni.it">http://www.ingegneriadellecostruzioni.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

▶ Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIRASANTE Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Ingegneria e geologia
<b>Altri dipartimenti</b>	Architettura

▶ Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRESSAN	Mario	CHIM/03	PO	1	Affine	1. CHIMICA APPLICATA
2.	CARBONARA	Sebastiano	ICAR/22	PO	.5	Caratterizzante	1. ESTIMO
3.	D'ASDIA	Piero	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) 2. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia)
4.	FALASCA	Carmine	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA II
5.	GIRASANTE	Francesco	ICAR/11	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO
6.	PALKA	Pierpaolo	ICAR/17	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. DISEGNO 1
7.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	.5	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
8.	SCIARRA	Nicola	GEO/05	PO	1	Base	1. GEOLOGIA TECNICA
9.	SEPE	Vincenzo	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. MECCANICA DELLE STRUTTURE
10.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. DISEGNO 2
11.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	.5	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2
12.	VALENTE	Claudio	ICAR/08	PA	.5	Caratterizzante	1. STATICA
13.	VANZI	Ivo	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIRASANTE	FRANCESCO
VALENTE	CLAUDIO
SEPE	VINCENZO
CAMATA	GUIDO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PANARELLI	Gianmichele	g.panarelli@unich.it
GIRASANTE	Francesco	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Pindaro 42 - 65127 - PESCARA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	250

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	800T^003^068028
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<a href="#">12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/03/2011
Data di approvazione del senato accademico	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

---

Il corso di Ingegneria delle costruzioni è la nuova denominazione del corso di Tecniche del costruire, il quale deriva dalla trasformazione in classe L23 (Scienze e tecniche dell'edilizia), prevista dal D.M. 270, dell'omologo corso attivato in classe L4 (Architettura e ingegneria edile), contemporaneamente alla trasformazione in classe L17 dell'altro corso triennale in classe L4 della facoltà di architettura di Pescara. Nell'occasione, il corso è stato sottoposto a revisione dei suoi contenuti, anche per collegarlo al nuovo corso LM24 (Ingegneria dei sistemi edilizi) di cui si è chiesta l'istituzione. La scelta della classe L23, anziché della classe L17, deriva dalla maggior attinenza di tale classe rispetto ai contenuti del corso, fin dall'inizio orientati principalmente verso gli aspetti tecnici del costruire.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



### Note relative alle attività di base



### Note relative alle altre attività



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La gamma delle materie di base e caratterizzanti, fissata dal DM, è talmente ampia da suggerire una scelta delle attività affini ed integrative in parte all'interno di tale offerta, così rafforzando la caratterizzazione del corso, secondo gli obiettivi formativi specifici indicati



### Note relative alle attività caratterizzanti

---

## Attività di base

ambito: Formazione scientifica di base		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	45
Gruppo	Settore	min	max
B11	GEO/05 Geologia applicata	6	9
B12	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	9	24
B13	FIS/01 Fisica sperimentale	9	12
B14	INF/01 Informatica	0	6

ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		12	21
Gruppo	Settore	min	max
B21	ICAR/17 Disegno	6	12
B22	ICAR/18 Storia dell'architettura	6	9

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 36:

39

**Totale Attività di Base**

39 - 66

## Attività caratterizzanti



ambito: Architettura e urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		27	48
Gruppo	Settore	min	max
C11	ICAR/11 Produzione edilizia	9	15
C12	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	9	15
C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	9	12
C14	ICAR/21 Urbanistica	0	6

ambito: Edilizia e ambiente		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	60
Gruppo	Settore	min	max
C21	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	6	12
C22	ICAR/01 Idraulica	0	9
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	9	12
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	9	12
C25	ICAR/06 Topografia e cartografia	0	6
C26	ICAR/07 Geotecnica	0	9

ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		6	12
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	0	6
C32	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	0	6

Totale Attività Caratterizzanti

57 - 120



## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	36
A11	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica	0	9
A13	IUS/10 - Diritto amministrativo	0	6
A14	SECS-P/06 - Economia applicata	0	6
A15	ING-IND/31 - Elettrotecnica	0	9
A16	ICAR/22 - Estimo	0	6

Totale Attività Affini

18 - 36



## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	3	3
Per la prova finale		

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 27</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	138 - 249

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	531302642	<b>ANALISI MATEMATICA 1</b> (modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA)	MAT/05	Paola CELLINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MAT/02	80
2	2013	531302644	<b>ANALISI MATEMATICA 2</b> (modulo di C.I. ANALISI MATEMATICA)	MAT/05	Angela Anna DE SANCTIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/06	40
3	2013	531302645	<b>CHIMICA APPLICATA</b>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Mario BRESSAN <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	CHIM/03	60
4	2013	531302646	<b>CHIMICA APPLICATA</b>	CHIM/03	Lucia TONUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	CHIM/03	60
5	2013	531302647	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</b> (modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 1)	ICAR/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/14	60
6	2012	531302629	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2</b> (modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2)	ICAR/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto ULISSE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/14	40

**Docente di riferimento (peso .5)**

7	2013	531302650	<b>DISEGNO 1</b> (modulo di CORSO INTEGRATO DI DISEGNO)	ICAR/17	ICAR/17	60
---	------	-----------	---	---------	---------	----

					Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
8	2013	531302651	<b>DISEGNO 2</b> (modulo di CORSO INTEGRATO DI DISEGNO)	ICAR/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pasquale TUNZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/17	60
9	2011	531302620	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/06	Gianluca ANTONUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	60
10	2012	531302634	<b>ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE</b> (modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2)	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Ivo VANZI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/09	40
11	2011	531302621	<b>ESTIMO</b>	ICAR/22	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Sebastiano CARBONARA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/22	60
12	2013	531302652	<b>FISICA 1</b>	FIS/01	Laura MARZETTI <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	FIS/07	60
13	2012	531302635	<b>FISICA 2</b>	FIS/01	Francesco DE PASQUALE <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	FIS/07	60
14	2011	531302622	<b>GEOLOGIA TECNICA</b>	GEO/05	<b>Docente di riferimento</b> Nicola SCIARRA <i>Prof. Ia fascia</i>	GEO/05	90

					Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
15	2012	531302636	<b>GEOMETRIA</b>	MAT/03	Leonardo CANGELMI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MAT/02	60
16	2012	531302568	<b>MECCANICA DELLE STRUTTURE</b> (modulo di CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SEPE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/08	60
17	2012	531302637	<b>ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO</b> (modulo di CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO)	ICAR/11	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GIRASANTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/11	60
18	2011	531302623	<b>ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE</b>	ICAR/11	Carlo LUFRANO <i>Docente a contratto</i>		90
19	2012	531302638	<b>STATICA</b> (modulo di CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio VALENTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/08	60
20	2012	531302639	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/18	Carlos Alberto CACCIAVILLANI <i>Docente a contratto</i>		80
21	2011	531302626	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia)</b> (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero D'ASDIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/09	60
22	2011	531302627	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria)</b> (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero D'ASDIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/09	60

23	2013	531302655	<b>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA I</b> (modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 1)	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GIRASANTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/11	80	
24	2012	531302640	<b>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA II</b> (modulo di LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2)	ICAR/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carmine FALASCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/12	60	
25	2012	531302641	<b>URBANISTICA</b>	ICAR/21	Valter FABIETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/20	60	
							ore totali	1560





## Offerta didattica programmata

Attività di base				
ambito: Formazione scientifica di base			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			30	24 - 45
gruppo	settore			
B11	GEO/05 Geologia applicata		6 - 9	
	↳ GEOLOGIA TECNICA (3 anno) - 8 CFU			
B12	MAT/05 Analisi matematica		9 - 24	
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 8 CFU			
	↳ C.I. ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 4 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU			
B13	FIS/01 Fisica sperimentale		9 - 12	
	↳ FISICA 1 (1 anno) - 6 CFU			
	↳ FISICA 2 (2 anno) - 6 CFU			
B14	INF/01 Informatica		0 - 6	
ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			21	12 - 21
gruppo	settore			

B21	ICAR/17 Disegno	6 - 12
	↳ CORSO INTEGRATO DI DISEGNO (1 anno) - 12 CFU	
	↳ DISEGNO 1 (1 anno) - 6 CFU	
	↳ DISEGNO 2 (1 anno) - 6 CFU	
B22	ICAR/18 Storia dell'architettura	6 - 9
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 39 minimo da D.M. 36</b>		
<b>Totale attività di Base</b>		51      39 - 66

Attività caratterizzanti			
ambito: Architettura e urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		45	27 - 48
Gruppo	Settore		
C11	ICAR/11 Produzione edilizia	9 - 15	
	↳ CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO (2 anno) - 10 CFU		
	↳ ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO (2 anno) - 6 CFU		
	↳ CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE (3 anno) - 12 CFU		
↳ ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE (3 anno) - 8 CFU			
C12	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	9 - 15	
	↳ LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 1 (1 anno) - 14 CFU		
	↳ TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA I (1 anno) - 8 CFU		
	↳ LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2 (2 anno) - 14 CFU		
↳ TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 6 CFU			

C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana		
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (1 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 1 (1 anno) - 14 CFU</i>		9 - 12
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 anno) - 4 CFU</i>		
	↳ <i>LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2 (2 anno) - 14 CFU</i>		
C14	ICAR/21 Urbanistica		
	↳ <i>URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		0 - 6
<b>ambito: Edilizia e ambiente</b>			
		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			30
			24 - 60
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
C21	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale		
	↳ <i>FISICA TECNICA (Gruppo A) (3 anno) - 6 CFU</i>		6 - 12
	↳ <i>FISICA TECNICA (Gruppo B) (3 anno) - 6 CFU</i>		
C22	ICAR/01 Idraulica		0 - 9
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni		
	↳ <i>CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU</i>		9 - 12
	↳ <i>MECCANICA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>STATICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni		
	↳ <i>LABORATORIO INTEGRATO DI COSTRUZIONI 2 (2 anno) - 14 CFU</i>		
	↳ <i>ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE (2 anno) - 4 CFU</i>		9 - 12
	↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 12 CFU</i>		
	↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (3 anno) - 6 CFU</i>		

<b>C25</b>	ICAR/06 Topografia e cartografia	0 - 6	
<b>C26</b>	ICAR/07 Geotecnica	0 - 9	
<b>ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		6	6 - 12
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C31</b>	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (3 anno) - 6 CFU</i>	0 - 6	
<b>C32</b>	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	0 - 6	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)</b>			
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>		81	57 - 120

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 36
<b>A11</b>	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica ↳ <i>CHIMICA APPLICATA (Gruppo A) (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>CHIMICA APPLICATA (Gruppo B) (1 anno) - 6 CFU</i>	0 - 9	0 - 9
<b>A13</b>	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ <i>CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE (3 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>LEGISLAZIONE EDILIZIA (3 anno) - 4 CFU</i>	0 - 6	0 - 6

A14	SECS-P/06 - Economia applicata	0 - 6	0 - 6
	↳ CORSO INTEGRATO DI ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO (2 anno) - 10 CFU		
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 4 CFU		
A15	ING-IND/31 - Elettrotecnica	0 - 9	0 - 9
A16	ICAR/22 - Estimo	0 - 6	0 - 6
	↳ ESTIMO (3 anno) - 6 CFU		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>24</b>	<b>18 - 36</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 27</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	138 - 249