



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria delle costruzioni(<i>IdSua:1561191</i>)
Nome del corso in inglese RD	
Classe	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.ingegneriadellescostruzioni.unich.it/didattica/laurea-triennale-l23
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTELPARE Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROSO	Sara	ICAR/07	RD	1	Caratterizzante
2.	BASTI	Antonio	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante
3.	BERARDI	Luigi	ICAR/02	PA	1	Caratterizzante
4.	BRANDO	Giuseppe	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
5.	CELLINI	Paola	MAT/02	PA	1	Affine
6.	CLEMENTE	Antonio Alberto	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante

7.	MASCIOTTA	Maria Giovanna	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante
8.	PALESTINI	Caterina	ICAR/17	PA	.5	Base/Caratterizzante
9.	SCIARRA	Nicola	GEO/05	PO	1	Base
10.	SPACONE	Enrico	ICAR/09	PO	.5	Caratterizzante
11.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

COLETTI Martina martina.coletti@studenti.unich.it
MIROLLI Andrea andrea.mirolli@studenti.unich.it
PALANDRANI Giorgio
giorgio.palandrani@studenti.unich.it
TIBERIO Dario dario.tiberio@studenti.unich.it
SAVINI Marco marco.savini@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

SARA AMOROSO
PAOLA CELLINI
MARIA GIOVANNA MASCIOTTA
ANDREA MIROLLI
DARIO TIBERIO

Tutor

Luigi BERARDI



Il Corso di Studio in breve

19/05/2020

L'attuale ordinamento degli studi universitari prevede una organizzazione didattica che sappia conciliare requisiti di qualità ed efficienza con l'opportunità di offrire percorsi formativi più articolati e flessibili e di rispondere alle domande innovative del mercato del lavoro e delle professioni che richiedono una solida formazione di base, ma anche approfondimenti mirati, secondo profili potenzialmente diversificati.

Con queste finalità attivato il corso triennale in Ingegneria delle Costruzioni, nella classe di laurea L-23 (Scienze e tecniche dell'edilizia), indirizzato alla formazione di tecnici laureati, disponibili a esperienze di lavoro immediato in settori, come quello dell'edilizia, che esprimono una domanda consistente e continua e che generalmente garantiscono responsabilità e soddisfazioni di notevole interesse.

L'offerta didattica pertanto mirata alla definizione di una figura di progettista che, per la sua formazione tecnico-scientifica, rende possibile l'iscrizione sia all'albo professionale degli Ingegneri Junior, sia a quello degli Architetti Junior.

Nello stesso Ateneo, previsto un percorso di continuazione degli studi a livello di formazione avanzata offerto dal corso di laurea magistrale in Ingegneria delle costruzioni (istituito nella classe LM-24: Ingegneria dei sistemi edilizi) che corrisponde, a livello specialistico, alla classe L-23.

Link: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2016

All'atto dell'istituzione del corso di laurea, si proceduto alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270/2004. Dopo un ampio confronto con le organizzazioni rappresentative presenti nel territorio, risultato un giudizio complessivamente positivo sul progetto del nuovo corso di studi: in particolare le organizzazioni rappresentative hanno espresso parere favorevole alla realizzazione di un progetto didattico orientato a formare professionisti delle costruzioni in grado di inserirsi ad ampio spettro nel contesto lavorativo e rispondere in modo adeguato alla domanda sia nel comparto delle nuove costruzioni che in quello della gestione dell'esistente, nonch dell'industria di prodotti e manufatti per l'edilizia, secondo tendenze emergenti anche in ambito europeo.

La consultazione ha condotto ad individuare il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni come un tecnico polivalente in grado di assumere responsabilit, anche di alto livello, nei cantieri, semplici e complessi, nelle libere professioni, negli enti pubblici e privati, nelle diverse fasi del ciclo della produzione edilizia e della vita del costruito, dalla progettazione alla gestione.

Attraverso la ripetizione ciclica delle consultazioni, gli obiettivi inizialmente individuati sono stati verificati alla prova dei fatti e convenendo nella opportunit di apportare dei miglioramenti di percorso in grado di dare una identit pi caratterizzante alla figura professionale da formare. Il corso di laurea stato aggiornato tramite una rimodulazione dell'ordinamento didattico ed una sua denominazione pi esplicita e di pi immediata comprensione.

Il soggetto accademico che ha effettuato la consultazione iniziale identificabile nella Commissione del Consiglio della Facolt di Architettura, delegata alla istruttoria degli atti istitutivi del corso di studi.

Ad oggi, la continuit dei contatti con le organizzazioni territoriali sar garantita dal Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento. Le riunioni operative e decisionali saranno allargate al Gruppo di gestione AQ.

Le organizzazioni consultate, direttamente o tramite documenti e studi di settore, sono gli Ordini professionali degli Ingegneri e degli Architetti e le Associazioni degli Industriali con particolare riferimento a quelle dei Costruttori Edili delle provincie di Chieti e Pescara.

Si prevede di rendere sistematiche e periodiche le consultazioni, attualmente pi su base occasionale, istituendo un tavolo aperto a tutte le rappresentanze interessate sia per disporre di un monitoraggio esterno e terzo sia per rimanere in linea con l'evoluzione del mercato del lavoro.

19/05/2020



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Sulla scorta degli incontri effettuati in fase di accreditamento iniziale e degli elementi emersi nel corso degli anni, sono state

individuare come portatrici di interesse verso il corso di studi in Ingegneria delle Costruzioni L23 le seguenti istituzioni: Confindustria (Chieti-Pescara), ANCE (Chieti e Pescara), Ente Scuola Edile (Chieti e Pescara), Ordini degli Ingegneri e degli Architetti (Chieti e Pescara), Collegio dei Geometri (Chieti e Pescara), Provincia di Pescara, Istituti scolastici delle province di Chieti, Pescara e L'Aquila (licei classici e scientifici, istituti per geometri).

Il 12 gennaio 2016 fu organizzato un incontro con tali organizzazioni, svoltosi a Chieti (<https://elearning.unich.it/mod/resource/view.php?id=15578>). In considerazione del limitato numero di presenze riscontrate rispetto ai soggetti invitati, si stabilì di consultare periodicamente dette organizzazioni mediante un questionario da somministrare via e-mail (allegato questionario al punto C3), confidando che tale più snella modalità di interazione favorisse una maggiore partecipazione.

Appurata a marzo 2019 la mancanza di risposte ai questionari inviati (verbale Parti Sociali del 12 marzo 2019), si decise di inviarli nuovamente e di verificare il riscontro in una successiva riunione. Il 10 aprile 2019, nell'ambito di un nuovo incontro con le Parti sociali (verbale Parti Sociali del 10 aprile 2019), si registrata una mancanza di risposte anche per il secondo invio. Sono stati conseguentemente attivati dei contatti informali con gli Ordini degli Ingegneri e con le Aziende operanti sul territorio che hanno mostrato, comunque, un generale apprezzamento per la formazione dei laureati triennali in classe L-23. Su tali basi è stato istituito nel CCdS del 5 giugno 2019 un Comitato di Indirizzo che include figure del CdS e delle Parti Sociali. L'obiettivo del Comitato di mantenere contatti continui, con riunioni in presenza aventi cadenza almeno annuale, che si ritenuto utile estendere anche ad una rappresentanza degli studenti.

Il 12/12/2019 si tenuto un ulteriore incontro con le parti sociali a cui hanno dato riscontro sia gli Ordini degli Ingegneri che una rappresentante delle Aziende del territorio; le parti sociali hanno espresso un parere favorevole sull'attuale offerta didattica del CdS L23 ed hanno comunque suggerito, magari mediante l'uso di attività formative a scelta, di aumentare il numero di esami professionalizzanti e di ambito economico.

Al fine di evidenziare e affrontare eventuali criticità o anomalie riscontrate dagli studenti, si inoltre rivelata molto utile la modalità di un incontro aperto docenti-studenti. Gli incontri finora effettuati hanno visto una partecipazione degli studenti numerosa e attiva: 17/11/2015, presenti circa 40 studenti (L23 + LM24), 08/03/2016, presenti circa 150 studenti (L23 + LM24), 16/12/2019, presenti circa 80 studenti (L23 + LM24). Viste le risposte positive della componente studentesca, si intende ripetere gli incontri collettivi docenti-studenti almeno una volta all'anno.

Sono state anche eseguite consultazioni con organismi nazionali per omogeneizzare tutti i corsi di studio della classe L-23 presenti nelle varie università italiane con riunioni presso il CUN in data 21 marzo 2019, ed a Roma presso l'Università La Sapienza nelle date 8.04.2019, 30.05.2019.

Nel Consiglio di Corso di Studi del 27 marzo 2020 (punto 4) si decise di implementare il Comitato di Indirizzo con la costituzione di un Gruppo di Lavoro costituito dai seguenti soggetti: Presidenti dei CdS L23 e LM24, Prof. Vincenzo Sepe, Prof. Guido Camata, Prof. Giuseppe Brando, Prof. Gianmichele Panarelli, Rappresentanti degli Studenti L23 e LM24, Presidenti dei Consigli provinciali degli Ordini professionali di Ingegneria ed Architettura, il Presidente o suo delegato della Confindustria delle Province di Chieti e Pescara e il Presidente dell'ANCE delle Province di Chieti e Pescara. Le attività del Gruppo di Lavoro si concentrano, oltre alle riunioni periodiche con i portatori di interesse, sulla gestione e continua revisione dei soggetti ospitanti dei tirocini curriculari. In tal senso in fase di elaborazione un questionario rivolto sia agli studenti che ai soggetti ospitanti per un continuo processo di monitoraggio, revisione e miglioramento.

Link : <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/qualita/verbali> (Repository Verballi Parti Sociali CdS L23)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere junior o Architetto junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni può svolgere attività di:

- assistenza alla progettazione nel settore delle costruzioni;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile;
- gestione dei processi produttivi del settore edilizio;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;

- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze specifiche del laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni riguardano le attività connesse con il ciclo produttivo dell'edilizia, con particolare riguardo alla progettazione architettonica, alla progettazione e all'analisi delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo e di impatto ambientale, all'organizzazione e alla conduzione del cantiere edile, alla gestione e alla valutazione economica dei processi edilizi e delle trasformazioni dell'ambiente costruito, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione e all'adeguamento dei manufatti edilizi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni può esercitare la sua attività in enti pubblici, studi professionali, società di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e strutturale, oltre che in industrie del settore delle costruzioni edili.

Può avere compiti di ausilio alla progettazione, organizzazione e conduzione del cantiere edile, di progettazione e gestione della sicurezza, di rilevazione del costruito, di gestione e stima economica dei processi edilizi, di controllo dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito.

Il laureato può iscriversi, dopo l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, all'Albo degli Ingegneri Junior o degli Architetti Junior.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/03/2016

Per essere ammessi al Corso di Laurea L23 in Ingegneria delle Costruzioni richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Italia o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

È richiesto, inoltre, il possesso di una buona capacità di ragionamento logico e di una adeguata conoscenza di base nelle discipline scientifiche con particolare riguardo alla matematica, alla fisica e al disegno.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e capacità saranno determinate nel regolamento didattico del corso di laurea. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, nel regolamento didattico del corso di laurea saranno indicati anche gli obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere acquisiti nel primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il corso di studio ad accesso libero, quindi, non prevede una verifica selettiva che possa precludere l'immatricolazione al corso di studio.

invece prevista una verifica delle conoscenze iniziali finalizzata ad individuare eventuali lacune nella preparazione dello studente.

Da maggio 2020, il Corso di Studio utilizza il test offerto dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) e denominato TOLC-I (Test OnLine Cisia per Ingegneria) per verificare il possesso delle conoscenze minime in ingresso. Il TOLC-I composto da 50 quesiti, di cui 20 di matematica, 10 di logica, 10 di scienze, 10 di comprensione verbale; inoltre prevista una sezione di quesiti di inglese il cui punteggio non viene tenuto in conto ai fini del punteggio finale (in funzione del risultato ottenuto si ha un'indicazione sul livello di preparazione dello studente come indicato nella Guida al Test On Line CISIA per Ingegneria TOLC-I).

Se nel TOLC-I viene raggiunto un punteggio di 14/50 sul Totale delle sezioni, di cui un punteggio minimo di almeno 7/20 in quella di Matematica e un punteggio minimo di almeno 3/10 in quella di Scienze, il TOLC-I superato e non comporta Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per il corso di studio triennali L23 di Ingegneria delle Costruzioni dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Se nel TOLC-I non sono raggiunti i punteggi sopra citati, allo studente verranno assegnati OFA, per assolvere i quali dovranno alternativamente:

- sostenere con esito positivo un TEST OFA entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale);
- acquisire almeno 18 CFU di cui almeno 6 in un esame del settore scientifico disciplinare (SSD) MAT/05 [Analisi Matematica] previsto dal corso di studio e almeno 6 in un esame dei settori scientifico disciplinari (SSD) FIS/07 [Fisica] o ING-IND/22 [Scienza dei Materiali].

Coloro che non assolveranno tale obbligo, potranno iscriversi al secondo anno e frequentare regolarmente le lezioni, ma non potranno sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Per coloro che avranno assegnati gli OFA si terranno, nel periodo ottobre-novembre, attività formative di recupero riguardanti le conoscenze minime di matematica, fisica e chimica; i docenti saranno a disposizione degli studenti per esercizi, spiegazioni e approfondimenti.

Gli studenti, all'atto della registrazione all'area TOLC del portale CISIA, possono dichiarare di essere portatori di disabilità o affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e dovranno contattare il Servizio Disabilità di Ateneo.

Link : <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/tolc-i> (Pagina TOLC-I del CdS L23)



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/01/2016


Il corso di laurea in "Ingegneria delle costruzioni" indirizzato alla formazione di una figura professionale di operatore nel campo dell'architettura, dell'ingegneria e dell'edilizia, che concorra e collabori, in diversi ambiti, alle attività di programmazione, progettazione, attuazione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. Il laureato ha una preparazione che gli permette di recepire e gestire l'innovazione, coerentemente con lo sviluppo scientifico e tecnologico, nell'ambito disciplinare dell'architettura e dell'ingegneria edile. La formazione finalizzata alla conoscenza e comprensione delle problematiche e dei caratteri tecnico-strutturali, tipologico-distributivi, compositivi, tecnologici di un organismo edilizio in rapporto al contesto fisico-ambientale, storico, socio-economico e produttivo dell'intervento di trasformazione insediativa. In questo campo le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse al comparto edilizio, con particolare riguardo all'analisi ed alla progettazione delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo, all'organizzazione e conduzione del cantiere edile, alla gestione e valutazione economica dei processi edilizi, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione ed all'adeguamento dei manufatti edilizi.

La laurea in "Ingegneria delle costruzioni" si caratterizza per l'approfondimento delle discipline tecnico-scientifiche e delle tematiche costruttive, esecutive e gestionali dell'architettura.

La laurea in "Ingegneria delle costruzioni" mira, in generale, a fornire le competenze necessarie per svolgere attività di:

- ausilio alle operazioni di programmazione, progettazione e attuazione del costruito;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile nei loro aspetti tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici;
- gestione dei processi produttivi e attuativi dell'edilizia;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- analisi e controllo dell'impatto ambientale nell'impiego dei materiali e componenti per le costruzioni;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi;
- controllo della sicurezza dei cantieri, sia in fase di prevenzione che di emergenza;
- direzione tecnico-amministrativa ed economica dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni.

Il percorso formativo prevede un primo anno in cui lo studente acquisisce una formazione di base nella comprensione dei fondamenti della matematica, della fisica, della chimica applicata e del disegno e acquisisce una prima esperienza di costruzioni. Nel secondo anno di corso rafforza le conoscenze nel settore delle costruzioni sia come gestione del territorio, che come aspetti architettonici e strutturali dell'edilizia. Nel terzo anno approfondisce le medesime tematiche con attenzione verso la sicurezza delle costruzioni e del cantiere. Una serie di insegnamenti di corredo che riguardano le discipline associate al settore delle costruzioni e che vanno dalla storia, alla fisica tecnica, agli aspetti economici e legislativi, al cantiere, ecc., completano il quadro formativo.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso di laurea intende fornire agli studenti le conoscenze essenziali atte all'acquisizione degli strumenti tecnico-metodologici per la comprensione delle problematiche relative al governo delle trasformazioni dell'ambiente costruito. Il laureato dovr essere capace di comprendere e interpretare la realt delle costruzioni edilizie e la dinamica della loro progettazione, trasformazione e gestione; dovr inoltre acquisire conoscenze e capacit di comprensione degli strumenti impiegabili per controllare il processo edilizio, nei suoi aspetti tecnico-costruttivi ed economici, allo scopo di fornire un contributo tecnico al controllo delle sue trasformazioni.</p> <p>Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, di natura sia metodologica che applicativa. La verifica del conseguimento degli obiettivi sar attuata attraverso il superamento degli esami di profitto, in cui saranno valutati sia la preparazione teorica che quella specifica tecnico-applicativa e progettuale.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Le conoscenze fornite nel corso e le indicazioni sul loro utilizzo dovranno essere completate dal raggiungimento della capacit di applicare gli strumenti acquisiti. A tal fine saranno fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei profili teorici delle materie studiate, alla comprensione dei meccanismi di utilizzo dei saperi appresi. Ci avverrà, in particolare, attraverso l'approccio interdisciplinare come elemento qualificante nella costruzione di un profilo professionale in grado di analizzare e comprendere la complessità dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito.</p> <p>Tali obiettivi saranno perseguiti nei corsi di insegnamento di carattere applicativo-progettuale, corredati da attività sperimentali, anche attraverso l'approccio interdisciplinare negli esami di corsi integrati, in cui simulare l'acquisizione delle conoscenze acquisite.</p> <p>Le prove di verifica (esami orali, scritti, progettuali) prevedono l'applicazione delle conoscenze a livelli successivi di difficoltà ed il loro superamento.</p>

FORMAZIONE SCIENTIFICA DI BASE**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in grado di acquisire i concetti base di analisi matematica, algebra, geometria e fisica generale. Ha implementato lo studio delle funzioni analitiche con i criteri della geometria applicata. Nella geometria matriciale ha competenze per il suo impiego nelle discipline professionali. in grado di applicare i concetti base dell'informatica per impiegarli nello sviluppo di modelli numerici e matematici di simulazione. Implementa la disciplina della Geologia Applicata per il controllo dei fenomeni naturali .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sar capace di conoscere e comprendere:

- i concetti base di analisi matematica,
- i concetti della fisica elementare,
- la geometria applicata,
- la geologia applicata,
- l'informatica dei sistemi.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi prevedono attivit di esercitazione, di escursioni sul campo, di applicazione di software dedicati alle varie discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA) [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA) [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

FORMAZIONE DI BASE NELLA STORIA E NELLA RAPPRESENTAZIONE**Conoscenza e comprensione**

Il laureato conosce i concetti di disegno per la rappresentazione e disegno per il progetto, i modelli delle tecniche e di rappresentazione dal vero e digitale, le norme di base del disegno per la produzione di cartografie tematiche. Inoltre, ha sviluppato la conoscenza dell'organismo edilizio in rapporto alle sue componenti storiche ed al contesto insediativo di appartenenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato capace di:

- utilizzare con consapevolezza le regole della geometria descrittiva;
- sviluppare un processo progettuale e l'impiego di differenti tecniche di rappresentazione;
- conoscere le fasi e le tecniche storiche delle costruzioni ed il regime statico delle strutture.

Gli strumenti didattici utilizzati consistono in esercitazioni, rilievi di strutture esistenti, sopralluoghi in cantieri di restauro architettonico ed impiego di strumentazioni per il rilievo automatizzato (Laser Scanner).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE) [url](#)

INGEGNERIA DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE DELLE COSTRUZIONI EDILI

Conoscenza e comprensione

Il laureato in grado di comprendere gli aspetti dell'ingegneria della sicurezza e della protezione delle costruzioni edilizie, in rapporto alle relative attività di prevenzione e gestione. E' in grado fornire attività di analisi e valutazione tecnico-economica di differenti contesti ambientali.

Ha competenze in attività gestionali quali: organizzazione e conduzione del cantiere, gestione e valutazione economica dei processi edilizio di trasformazione di aree a prevalente valenza naturale, direzione di processi tecnico - amministrativi e produttivi connessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà capace di conoscere e comprendere:

- i concetti base della geotecnica;
- la tecnica delle costruzioni sia per edifici in muratura che a telai,
- la scienza delle costruzioni.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi prevedono attività di esercitazione, di escursioni sul campo, di applicazione di software dedicati alle varie discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI*) [url](#)

GEOMATICA [url](#)

GEOTECNICA (*modulo di C.I. GEOINGEGNERIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO [url](#)

ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (*modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI*) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (*modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI*) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (*modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI*) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (*modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI*) [url](#)

ARCHITETTURA E URBANISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conseguire conoscenza e capacità di comprensione dei temi tipici dell'Ingegneria delle costruzioni rivolti al costruito storico, contemporaneo e da prefigurare, nella loro individualità e integrazione. Deve sapere interpretare i riferimenti normativi e gli elaborati di progetto urbano ed edilizio. Deve acquisire padronanza nella gestione del processo edilizio e dei suoi aspetti tecnici, costruttivi ed economici.

Gli strumenti privilegiati per lo sviluppo di tali conoscenze sono costituiti da: lezioni frontali, partecipazione attiva alle esercitazioni, svolgimento di progetti individuali o di gruppo e studio personale guidato.

La verifica del conseguimento delle conoscenze avviene principalmente attraverso prove di esame orale e/o scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà riferita a situazioni caratterizzate da media complessità, inserite in contesti ampi, anche interdisciplinari. I laureati saranno quindi in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di progettazione e gestione delle costruzioni. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento sia teorico che progettuale in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

La verifica del raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà principalmente attraverso l'esecuzione di progetti e in occasione della preparazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE) [url](#)

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE) [url](#)

ESTIMO [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO [url](#)

STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

URBANISTICA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) [url](#)

EDILIZIA E AMBIENTE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze sono relative ai riferimenti normativi e agli elaborati di progetto strutturale, termotecnico ed idraulico. Lezioni frontali, partecipazione attiva alle esercitazioni, svolgimento di progetti individuali o di gruppo e studio personale guidato sono gli strumenti privilegiati per lo sviluppo di tali conoscenze.

La verifica del conseguimento delle conoscenze avviene principalmente attraverso prove di esame orale e/o scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ai laureati verrà richiesto di analizzare temi di complessità media, inseriti in contesti interdisciplinari. I laureati sono in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi delle costruzioni da un punto di vista strutturale, energetico e idraulico.

A tal fine i corsi di insegnamento sono erogati con contenuti di carattere sia teorico che progettuale, corredati da attività pratico-sperimentali, rafforzato da appositi corsi integrati, in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

La verifica del raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà principalmente attraverso l'esecuzione di progetti ed elaborati di calcolo automatico. Considerato che la formazione dell'ingegnere orientata al conseguimento di una attitudine multidisciplinare a collegare argomenti e competenze anche fortemente differenziate tra loro, tutte le attività formative presenti nel regolamento didattico concorrono pressoché pariteticamente al conseguimento e verifica delle capacità di applicazione di conoscenze e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACUSTICA ED ILLUMINOTECNICA [url](#)

ESTIMO [url](#)

IDRAULICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua autonoma capacità di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di gestione delle operazioni di trasformazione dell'ambiente costruito; avrà quindi la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Per il raggiungimento di tale autonomia di giudizio, il corso di laurea fornir sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, per stimolare la capacit di elaborazione critica a livello individuale.</p> <p>L'obiettivo di favorire la formazione e la crescita dell'autonomia di giudizio, e di stimolare la capacit di elaborazione critica individuale, sar perseguito nei corsi di insegnamento sia teorici che applicativo-progettuali. L'autonomia di giudizio sar incoraggiata anche attraverso lo studio di progetti nei quali lo studente verr stimolato a sviluppare lo spirito critico e ad assumere decisioni ragionate, sia individualmente che in gruppi di lavoro.</p> <p>La valutazione della capacit ed autonomia di giudizio raggiunte, sar effettuata progressivamente negli esami di profitto, anche attraverso la figura del Tutor, che seguir l'evolversi del processo di formazione individuale.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>La capacit di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori anche non specialisti essenziale per l'inserimento efficace dei laureati del corso nel mondo delle costruzioni edili. E' quindi importante per il laureato essere in possesso di idonei strumenti per la comunicazione dei risultati del suo lavoro. Il corso di laurea fornir quindi tutti gli strumenti per sviluppare le abilit comunicative degli studenti, sia scritte che orali, anche in una lingua straniera, e la comunicazione sia attraverso la rappresentazione grafica, che mediante l'uso degli strumenti informatici e telematici.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti, nelle lezioni e nelle esercitazioni applicative, richiedendo agli studenti presentazioni sia orali che scritte e informatizzate dei loro lavori e contributi, anche con mezzi audiovisivi, in particolare nell'approntare gli elaborati per il cantiere.</p> <p>Le verifiche sulla valutazione delle capacit comunicative avverranno negli esami di profitto, ed in apposite prove intermedie anche di carattere seminariale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Sar compito del corso di laurea far acquisire allo studente, oltre le necessarie conoscenze negli specifici campi di interesse disciplinare, un metodo di studio e di lavoro mediante il quale far crescere autonomamente le proprie capacit in un processo di "apprendimento continuo", che lo pongano in grado di intraprendere, eventualmente, anche studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Questo obiettivo sar perseguito attraverso l'articolazione dell'iter formativo in diverse fasi e tipologie (lezioni frontali, attivit autonome di analisi e ricerca, attivit di sperimentazione applicata, tirocini, ecc.), in modo da alternare i momenti di acquisizione dei saperi con quelli di rielaborazione personale e applicazione sperimentale delle conoscenze acquisite.</p> <p>Le verifiche avverranno attraverso prove intermedie durante i corsi, gli esami di profitto e la discussione della prova finale.</p>

argomenti.

28/05/2020

Al candidato assegnato un tempo determinato per la presentazione del proprio lavoro. La Commissione di laurea formula il proprio giudizio alla fine di un blocco di presentazioni numericamente tali da impegnare una fascia temporale non superiore alla mezza giornata.

La redazione dell'elaborato di tesi deve essere svolta sotto la guida di un docente del Corso di laurea (relatore). Il Correlatore, se presente, potrebbe anche essere un esterno esperto della materia trattata. La Commissione di tesi e' composta dai relatori pi altri docenti del Corso di laurea fino alla concorrenza del numero minimo di commissari previsto dal Regolamento didattico dell'Ateneo.

Il punteggio attribuibile alla prova finale di massimo 8 punti su 110, ripartiti come segue:

- massimo 5 punti per l'esame di laurea, attribuiti tenendo conto sia del lavoro presentato sia dell'esposizione del candidato;
- massimo 3 punti per il curriculum, di cui massimo 1 per la puntualit nel percorso degli studi e massimo 2 per la media dei voti degli esami "M" (in centodecimi), da assegnare come segue: 1 punto se lo studente e' in corso o al primo anno fuori corso (indipendentemente dalla media) e 0 punti altrimenti, 0 punti se $M \leq 90$; 1 punto se $90 < M \leq 100$; 2 punti se $M > 100$.
- massimo 2 punti per l'internazionalizzazione del percorso formativo con corsi Erasmus (1 punto se semestrale e 2 punti se annuale).

Nell'attribuzione del punteggio di 5 punti per la qualit dell'elaborato di tesi, la Commissione dovr tener conto del carattere della tesi attribuendo maggior valore a tesi che promuovono spunti innovativi e di assoluta originalit nella disciplina affrontata dallo studente.

La Commissione, all'unanimit, comunque libera di attribuire gli 8 punti anche in deroga alle predette ripartizioni.

La lode pu essere conferita, su decisione unanime della Commissione nei casi in cui il punteggio complessivo, somma della media degli esami sostenuti e del punteggio della prova finale, sia almeno di 110/110.

La proclamazione si svolge in seduta pubblica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-23-ingegneria-delle-costruzioni>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.unich.it/node/9865>





▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA link	CELLINI PAOLA CV	PA	6	60	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link	CELLINI PAOLA CV	PA	6	60	
		Anno						

3.	MAT/05	di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link	CANGELMI LEONARDO CV	RU	6	60	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (<i>modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE</i>) link	TUNZI PASQUALE CV	PA	6	60	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (<i>modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE</i>) link	PALESTINI CATERINA CV	PA	6	60	
6.	ICAR/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link	MASCIOTTA MARIA GIOVANNA CV	RD	6	60	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA 1 (<i>modulo di FISICA</i>) link	MARZETTI LAURA CV	PA	6	48	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA 2 (<i>modulo di FISICA</i>) link	MARZETTI LAURA CV	PA	6	48	
9.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA DEI MATERIALI link	FRALEONI MORGERA ALESSANDRO CV	PA	6	60	
10.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA DEI MATERIALI link	CAPASSO ILARIA CV	RD	6	60	
11.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link	CACCIAVILLANI CARLOS ALBERTO		6	60	
12.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (<i>modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA</i>) link	PRATI CARLO CV	RD	6	60	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link	ANTONUCCI GIANLUCA CV	RU	6	60	
14.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	MICCADEI ENRICO CV	PO	6	60	
15.	ICAR/02	Anno di corso 2	IDRAULICA link	BERARDI LUIGI CV	PA	6	60	
		Anno						

16.	INF/01	di corso 2	INFORMATICA link	PASCULLI ANTONIO CV	RU	6	60	
17.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			6	60	
18.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (<i>modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	VALENTE CLAUDIO CV	PA	6	60	
19.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (<i>modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	VASTA MARCELLO CV	PO	6	60	
20.	ICAR/12	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA</i>) link	BASTI ANTONIO CV	PA	6	60	
21.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (<i>modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	CLEMENTE ANTONIO ALBERTO CV	RU	6	60	
22.	ING-IND/11	Anno di corso 3	ACUSTICA ED ILLUMINOTECNICA link	MONTELPARE SERGIO CV	PA	6	60	
23.	ICAR/17	Anno di corso 3	DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO link			6	60	
24.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO link	CARBONARA SEBASTIANO CV	PO	6	60	
25.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link	ZAZZINI PAOLO CV	PA	6	60	
26.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. GEOINGEGNERIA</i>) link	SCIARRA NICOLA CV	PO	6	60	
27.	ICAR/06	Anno di corso 3	GEOMATICA link	MATALONI GIOVANNI CV	RU	6	60	
28.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA (<i>modulo di C.I. GEOINGEGNERIA</i>) link	AMOROSO SARA CV	RD	6	60	
		Anno						

29.	ICAR/11	di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO EDILIZIO link			6	60	
30.	ICAR/11	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE link			12	120	
31.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	BRANDO GIUSEPPE CV	PA	6	60	
32.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	SPACONE ENRICO CV	PO	6	60	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: sistema delle aule di Ateneo

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema aule InGeo - PE

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteche di Ateneo

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca dipartimento Ingeo - sezione ingegneria



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità in cui sono presenti i rappresentanti dei dipartimenti e delle scuole dell'Ateneo "G. d'Annunzio". Per il Dipartimento INGEO, e nella fattispecie per il corso di studi in Ingegneria delle Costruzioni, il ruolo di coordinamento affidato al Prof. Luigi Berardi. 28/05/2020

Relativamente all'orientamento in ingresso sono effettuate durante l'anno accademico delle visite presso le scuole; in particolare, di comune accordo con i responsabili dell'orientamento in uscita delle medesime, vengono organizzati incontri per illustrare l'offerta formativa dei corsi triennale e magistrale e, nel caso di richiesta, lezioni introduttive che illustrano i temi trattati nel percorso di studi. Parallelamente agli incontri presso le scuole vengono organizzate, su coordinamento centrale dell'Ateneo, delle giornate di incontro presso la sede universitaria di Viale Pindaro in cui viene illustrata l'offerta formativa (<https://orientamento.unich.it>).

In aggiunta viene organizzato annualmente un Openday dove le informazioni dei corsi vengono arricchite con la presentazione delle attività di ricerca dei singoli docenti. Le informazioni fornite con queste tipologie di incontri diretti vengono rese disponibili anche mediante un sito web federato (www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it) dove presente, fra le sezioni principali, la pagina di orientamento che raccoglie tutte le informazioni necessarie alla comprensione delle attività, alle procedure di iscrizione ed alle infrastrutture di accoglienza. Nel sito web sono anche rese disponibili delle brochure e delle locandine dei corsi di studio in formato elettronico.

In corrispondenza dell'emergenza sanitaria connessa al Covid-19 sono state attivate forme telematiche di orientamento e di sportello informativo (<https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>).

Sono attive anche:

- una pagina Facebook del CdS raggiungibile dalla homepage del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it oppure direttamente all'indirizzo <https://www.facebook.com/ingegneriadannunzio> in cui vengono presentate le attività del CdS.
- una pagina Twitter del CdS raggiungibile dalla homepage del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it oppure direttamente all'indirizzo <https://twitter.com/ingegneriaUdA> in cui vengono diffusi gli avvisi inerenti il CdS.
- una pagina Instagram del CdS raggiungibile dalla homepage del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it oppure direttamente all'indirizzo <https://www.instagram.com/ingegneriadannunzio/> in cui vengono presentate le attività del CdS.

Descrizione link: servizi di contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

E' a disposizione dell'utenza esterna un servizio di segreteria tecnico-scientifica e organizzativa presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia (polo Pindaro). La Segreteria Didattica del CdS, il Presidente del CdS ed il Responsabile dell'Orientamento possono essere direttamente contattati attraverso l'indirizzo mail dedicato orientamento.ingeo@unich.it (riportato sia nelle brochure cartacee e digitali, sia nelle pagine del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it). Il servizio di orientamento è stato potenziato nel 2020 inserendo in modo sistematico nel Gruppo di Lavoro già esistente tutti i dottorandi, al primo e secondo anno, del curriculum di Ingegneria del Dottorato di Ricerca in Sistemi Terrestri e Ambienti 19/05/2020

Costruiti. L'aumento delle risorse umane disponibili nel Gruppo di Lavoro ha reso possibile aumentare gli eventi di orientamento vocazionale presso le scuole superiori e di orientamento in itinere per gli studenti della triennale. In corrispondenza dell'emergenza sanitaria connessa al Covid-19 sono state attivate forme telematiche di orientamento e di sportello informativo (<https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>).

Il tutorato in itinere, viene svolto oltre che dai singoli docenti, anche da tutor accademici selezionati tra gli studenti meritevoli mediante appositi bandi annualmente previsti dall'Ateneo. La scelta dei corsi in cui attivare figure di tutoraggio stata oggettivata attraverso un protocollo che tiene conto nell'ordine: delle criticità nel superamento degli esami, delle informazioni di numerosità dei frequentanti, delle indicazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti e della richiesta dei singoli docenti. Dal 2019, le attività di tutoraggio in itinere sono state potenziate grazie ai finanziamenti ottenuti dal bando competitivo Ingegneria.POT; accanto alle figure dei tutor tradizionali (ai cui bandi hanno accesso studenti iscritti al corso di laurea magistrale LM24), sono state attivate le figure dei super-tutor (ai cui bandi hanno accesso dottorandi e assegnisti di ricerca).

Facendo seguito alle indicazioni del progetto Ingegneria.POT sono in fase di erogazione questionari relativi alle attività di orientamento e tutoraggio predisposte dal CdS.

Descrizione link: servizi di contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco bandi di tutoraggio a.a. 2019-20

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS ha in itinere diverse convenzioni con studi privati e/o enti pubblici al fine di poter attivare tirocini obbligatori per permettere agli studenti di avviare collaborazioni propedeutiche all'avvio al lavoro. 29/05/2020

L'attività di tirocinio finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc. Il periodo di tirocinio si svolge presso strutture pubbliche o private preventivamente convenzionate con il Dipartimento. Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio deve essere definito il "Progetto formativo" che sarà concordato con il tutor accademico e controfirmato dal tutor della struttura pubblica/privata.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente deve predisporre una "Relazione riassuntiva" dell'esperienza svolta da sottoporre al Presidente del Corso di Laurea; tale relazione dovrà essere firmata dallo studente e controfirmata dal tutor accademico e dal tutor della struttura pubblica/privata.

Con l'implementazione del "Gruppo di Lavoro: Comitato di Indirizzo" è stata programmata la realizzazione di questionari da erogare sia agli studenti che ai soggetti ospitanti una volta terminato il tirocinio, così da valutare l'efficacia degli stessi ed eventuali azioni migliorative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ingegneria delle Costruzioni: Elenco soggetti ospitanti dell'ultimo triennio

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei stranieri; queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Tutti gli accordi, rientrando all'interno del nuovo programma denominato Erasmus+ hanno valenza pluriennale con durata accordo fino all'anno 2021.

Per la formazione all'estero il CdS fa riferimento al coordinamento di settore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia che avviene attraverso il responsabile incaricato dal Consiglio del Dipartimento, prof. Marcello Vasta, e gli Uffici centrali di Ateneo. A seguito del CCdS del 27 marzo 2020 (punto 4), le attività di gestione della mobilità internazionale sono state potenziate con la creazione di un Gruppo di Lavoro ERASMUS composto dal Prof. Vasta, dalla Prof.ssa Masciotta, dal Prof. Brando e dal Prof. Berardi. Le prime attività del gruppo si stanno concentrando sul potenziamento della comunicazione verso la componente studentessa e sulla preparazione di questionari destinati sia ai soggetti già coinvolti nella mobilità sia agli studenti che non ne hanno ancora usufruito; dall'analisi dei questionari sarà possibile individuare le maggiori problematiche e programmare possibili interventi migliorativi secondo un classico approccio PDCA.

I dati dell'ultimo triennio indicano in ERASMUS:

- 4 studenti nel 2019
- 1 studente nel 2018
- 2 studenti nel 2017

Nel 2017 il CdS L23 ha registrato una studentessa in Traineeship.

Descrizione link: Pagina ERASMUS dei CdS L23 e LM24

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/studiare-allesterio>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
2	Germania	Hochschule Koblenz	29748-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/08/2015	solo italiano
		Aristotelio Panepistimio			solo

3	Grecia	Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	italiano
4	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
5	Polonia	Politechnika Krakowska	44687-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
6	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	12/02/2015	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	23/09/2015	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Ceske Vysoke Uceni Technicke V Praze	51698-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
13	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	50545-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	11/03/2019	solo italiano
14	Romania	Universitatea Politehnica Timisoara	49104-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	15/01/2019	solo italiano
15	Romania	Universitatea Tehnica De Constructii Bucuresti	53714-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	11/03/2019	solo italiano
16	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano

Per l'accompagnamento al lavoro il CdS ha organizzato incontri con professionisti e ricercatori nazionali ed internazionali che hanno informato gli studenti, nell'ambito di giornate organizzate anche con gli Ordini professionali, delle novità avanzate ed innovative nel campo dell'ingegneria edile come evidente nelle locandine allegate al pdf inserito. 22/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giornate di studio e seminari

In seguito all'emergenza sanitaria che ha colpito il nostro paese, sin dalle prime fasi l'Ateneo e di riflesso il CdS, hanno predisposto modalità telematiche di didattica a distanza per quanto concerne lezioni, esami di profitto, esami di laurea, ricevimento studenti e revisioni tesi. Le modalità, le informazioni e i link di accesso alle varie risorse sono state raccolte in una unica pagina di Ateneo per garantire una maggiore chiarezza e facilità di accesso. Il portale web federato del CdS ha a sua volta integrato le informazioni dell'Ateneo sfruttando anche i canali social di comunicazione attivati nell'ambito delle attività di orientamento e raggiungibili dalla homepage del sito www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it
Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>

22/05/2020

OPINIONI STUDENTI FREQUENTANTI

23/10/2020

L'analisi dell'opinione degli studenti frequentanti si basa su una media delle risposte per ogni domanda valutata che oscilla, negli ultimi 5 anni accademici, fra un minimo di 854 nel 2018/19 ed un massimo di 1698 nel 2016/17, per una media complessiva di 1234 risposte per singola domanda. Lo storico del punteggio sintetico complessivo mostra, per il periodo 2015-2019, valori positivi per ognuno degli anni analizzati ed inoltre evidenzia un trend di crescita costante negli ultimi quattro anni. Il dettaglio numerico dall'anno accademico 2015-16 al 2019-20 vede i seguenti punteggi: 3.34, 3.18, 3.29, 3.32, 3.34. Interessante notare, nel medesimo arco temporale, un netto incremento delle percentuali delle risposte decisamente positive che dopo un iniziale riduzione dal 42% al 40% nel 2016-17, ha visto un aumento al 45%, 47% ed infine 51% nel 2019-20. Nel complesso, assommando le percentuali degli studenti che hanno espresso un giudizio positivo o decisamente positivo, il dato complessivo denota una crescita con un valore negli ultimi tre anni accademici stabile intorno all'88%.

L'analisi di dettaglio mostra che il CdS ha valutazioni relativamente omogenee che si collocano, da un iniziale range 2.9-3.45 nella.a. 2015-16, su di una forchetta 3.06-3.52 nella.a. 2019-20 per tutti gli argomenti valutati. Interessante notare che per ognuno degli ultimi cinque anni accademici analizzati, le risposte che hanno ottenuto i punteggi più alti sono relative ai giudizi sull'interesse degli argomenti offerti negli insegnamenti, sul rispetto degli orari delle lezioni da parte dei docenti e sulla disponibilità degli stessi nel ricevimento degli studenti; questo denota da un lato l'efficacia del continuo aggiornamento dell'offerta formativa che il CdS ha intrapreso da qualche anno a questa parte su stimolo delle richieste pervenute dalla componente studentesca, dall'altro la qualificazione e la scelta del personale docente.

L'analisi per aree CUN evidenzia una continua crescita della mediana oltre che della media a partire dall'anno accademico 2015-16 sino al 2019-20, dove si registra un valore medio di 3.33 ed una mediana di 3.36, rispetto al dato di partenza di 3.23 per la media e 3.27 per la mediana.

L'analisi per SSD che mostra come, a parte due casi riconducibili a due specifici insegnamenti, i giudizi si collocano nella forchetta 3.18-3.75 con una mediana di 3.36, superiore alla media di 3.33, denotando quindi un livello medio-alto dei corsi erogati.

L'analisi per insegnamenti conferma quanto sopra.

Infine, si osserva una differenza tra le valutazioni e i suggerimenti degli studenti in merito ai carichi didattici. In questo secondo caso infatti la preponderanza degli studenti indica che "gli insegnamenti presuppongono il giusto carico di conoscenze di base" e che "si ritiene opportuno lasciare invariato il carico didattico"; considerazioni che si uniscono alla "impraticabilità" del miglioramento della sinergia con altri insegnamenti per una piccola parte di studenti.

OPINIONI STUDENTI NON FREQUENTANTI

Il campione costituito da un numero marginale rispetto alla intera popolazione studentesca. Questo aspetto consente solo considerazioni qualitative. Le valutazioni degli studenti non frequentanti sono leggermente inferiori a quelle degli studenti frequentanti, con il punteggio sintetico complessivo pari a 3.18; su questo punteggio l'indice maggiormente negativo si

riferisce alla insufficienza delle conoscenze preliminari, che per i frequentanti non risultava, invece, similmente problematica.

DISCUSSIONI DEGLI ESITI DELLE OPINIONI STUDENTI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle opinioni studenti sopra riportati sono stati discussi in dettaglio, contestualmente a quelle dei laureandi e dei docenti, anche nel punto 3 del Consiglio di Corso di Studio del 28 maggio 2020, individuando le maggiori criticità

GESTIONE DEI RECLAMI DEGLI STUDENTI

Il CdS, dopo valutazioni interne sulla opportunità di realizzare un sistema interno di gestione dei reclami, ha deciso di aderire alla piattaforma predisposta a livello di Ateneo (<https://www.unich.it/parla-con-noi>).

CRITICITÀ EVIDENZIATE DALLE OPINIONI STUDENTI: ANALISI E SOLUZIONI

Le maggiori criticità sollevate nella relazione 2019 della Commissione Paritetica Docenti Studenti (quadro B) fanno riferimento alle infrastrutture didattiche ed informatiche: in tal senso si evidenzia come dall'anno accademico 2019/20 (pur nelle more degli effetti del sars covid-19 che hanno impedito l'accesso alle strutture e la frequenza in presenza) il CdS L23 ha iniziato ad usufruire dell'aula informatica del Polo Pindaro per l'insegnamento di Informatica. Inoltre, dall'anno accademico 2020/21, gli interventi di potenziamento delle infrastrutture didattiche messi in atto dall'Ateneo hanno visto interessate tutte le aule dei corsi di laurea di Ingegneria delle Costruzioni con l'installazione di una combinazione pc-portatile, tavoletta grafica da 22", e prese elettriche per studenti; su richiesta specifica del CCdS, come da punto 4 del verbale del 24 luglio 2020, gli interventi di potenziamento hanno visto l'installazione aggiuntiva anche di 2 LIM da 65" nelle aule M5 ed M6 oltre alla Aula 28.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione_Studenti_L23_Estratto_Report_PQA_e_Tabelle_di_Dettaglio



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

OPINIONI LAUREATI

23/10/2020

Il campione indagato da Almalaurea, costituito da 57 intervistati su 77 laureati (74 %), pu considerarsi sufficientemente rappresentativo.

Il confronto con le altre lauree in corsi equivalenti mostra che un 80% ha ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso di studio con un percentuale di "decisamente sì" pari al 47.6% e superiore al dato nazionale del 34.2%.

Lorganizzazione degli esami in termini di appelli, orari, informazioni, etc.. ritenuta soddisfacente per pi della met degli esami dall'80.9% degli intervistati.

Ottime anche le percentuali degli intervistati che si sono detti soddisfatti dei rapporti con i docenti: si registra un giudizio positivo per un 95.2% rispetto all'86% del dato nazionale.

Sono soddisfatti del corso di laurea la totalità degli intervistati.

Risulta invece leggermente inferiore il giudizio sulle aule, che positivo per un complessivo 61.9% contro un dato nazionale del 62.3%.

Il dato risulta maggiormente negativo rispetto al dato nazionale rispetto alla valutazione delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le altre attività didattiche e per i servizi di biblioteca, con uno scarto del 10%.

Positivo il dato di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso con una percentuale del 66.7%.

Il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea inferiore rispetto al dato nazionale ma ci facilmente correlabile al numero maggiore di laureati (87.2%) che decidono di iscriversi al corso magistrale, sempre rispetto al dato nazionale.

DISCUSSIONI DEGLI ESITI DELLE OPINIONI LAUREATI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle opinioni laureati sopra riportati sono stati discussi in dettaglio, contestualmente a quelle degli studenti, laureandi e dei docenti, anche nel punto 3 del Consiglio di Corso di Studio del 28 maggio 2020, individuando le maggiori criticità.

CRITICITÀ EVIDENZIATE DALLE OPINIONI LAUREATI: ANALISI E SOLUZIONI

Le criticità evidenziate dai laureati nel report Almalaurea sono in linea con quelle riportate anche nella relazione 2019 della

Commissione Paritetica Docenti Studenti (quadro B) e fanno riferimento alle infrastrutture didattiche ed informatiche: in tal senso si riporta nuovamente, come fatto nel quadro B6, che dall'anno accademico 2019/20 (pur nelle more degli effetti del sars covid-19 che hanno impedito l'accesso alle strutture e la frequenza in presenza) il CdS L23 ha iniziato ad usufruire dell'aula informatica del Polo Pindaro per l'insegnamento di Informatica. Inoltre, dall'anno accademico 2020/21, gli interventi di potenziamento delle infrastrutture didattiche messi in atto dall'Ateneo hanno visto interessate tutte le aule dei corsi di laurea di Ingegneria delle Costruzioni con l'installazione di una combinazione pc-portatile, tavoletta grafica da 22", e prese elettriche per studenti; su richiesta specifica del CCdS, come da punto 4 del verbale del 24 luglio 2020, gli interventi di potenziamento hanno visto l'installazione aggiuntiva anche di 2 LIM da 65" nelle aule M5 ed M6 oltre alla Aula 28.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma laurea Nazionali



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/10/2020

Il numero degli immatricolati stato pari a 73, con una riduzione di 9 unit rispetto all'anno precedente. Anche se il numero inferiore rispetto al dato dell'anno precedente, risulta comunque in linea con il dato macro regionale di 60 unit nazionale di 62 unit nel 2018.

La provenienza geografica degli studenti limitata sostanzialmente alle regioni del Centro-Sud con un 24% degli studenti da regioni diverse dell'Abruzzo. La provenienza scolastica del corpo studenti, inizialmente sbilanciata verso gli istituti tecnici, si ormai stabilizzata su una aliquota di circa il 42% proveniente da licei, con prevalenza di quello scientifico, e di un 36% da istituti tecnici; cos come il rapporto Maschi/Femmine ormai paritario. Anche la fascia di et degli immatricolati appare ormai stabilizzata su valori che indicano una continuit degli studi tra quelli scolastici e quelli universitari.

In definitiva si nota una certa stabilizzazione dei numeri caratteristici del CdS confermata anche dai dati globali relativi al percorso e all'uscita.

Relativamente alla carriera degli studenti si evidenzia che la media di esami superati per studente di 3.37 e che la percentuale di CFU acquisiti rispetto ai CFU dovuti del 45.3%.

Relativamente al conseguimento del titolo si osserva un valore del 19 % di laureati in corso, di un 17% di un anno oltre la durata del corso e della restante percentuale a due o pi anni oltre la durata normale del corso.

La votazione media esami dell'ordine del 24.6 si riflette in voti di laurea non elevati che si collocano prevalentemente nella fascia 95-105.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistiche Carriera Studenti L23

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/10/2020

ANALISI DATI DA FONTE ALMALAUREA

Il campione 2019, da fonte dati Almalaurea, costituito da 77 laureati di cui 57 hanno risposto al questionario: i dati raccolti costituiscono, quindi, un riferimento sufficientemente rappresentativo pari al 74%. Il rapporto maschi-femmine del campione indagato corrisponde ad un 70% di uomini e ad un 30% di donne. L'et media alla laurea di 25.6 anni con una durata media, non breve, del corso di studi di 5.6 anni. La percentuale di laureati triennali che intendono proseguire gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale pari al 61.4%, contro un 24.6% che non intende proseguire.

Le indagini effettuate nel 2019 sui laureati ad 1 anno dalla laurea hanno visto un campione di 89 persone con un numero di intervistati pari a 60. Di questi il 56% sono uomini ed il 44% donne. Un elevato numero di essi, l'83%, si iscritto ad un corso di laurea di secondo livello rendendo poco significative le considerazioni sulla condizione occupazionale dei laureati triennali. Il 50% di coloro che non hanno continuato gli studi lo ha fatto per motivi lavorativi. Il 54% di coloro che non continuano gli studi dichiara di aver proseguito il lavoro iniziato prima della laurea con una totalit nel settore privato, di cui il 73% nel ramo dei servizi. Il 67% di essi dichiara di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro grazie alla laurea conseguita.

Il 54% di coloro che sono entrati nel mondo del lavoro giudicano efficace la laurea conseguita per il lavoro che hanno intrapreso.

In definitiva la laurea di primo livello appare attrattiva principalmente come primo passo per il completamento della formazione universitaria su base quinquennale attraverso il conseguimento di una laurea magistrale.

DISCUSSIONI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle statistiche dei laureati L23 in relazione al mondo del lavoro sono stati discussi, contestualmente alle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei docenti, nel punto 3 del Consiglio di Corso di Studio del 28 maggio 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea Nazionali

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

E' prevista una attivit obbligatoria di tirocinio formativo da effettuare durante il corso di studi.

23/10/2020

Il regolamento per lo svolgimento del tirocinio rimanda al singolo studente la ricerca del soggetto ospitante con cui, successivamente, il CdS stipula opportuna convenzione. Da marzo 2020 (punto 4 del CCdS del 27 marzo 2020) stato integrato il Gruppo di Lavoro del Comitato di Indirizzo del CdS e tra le varie attivit ad esso attribuite c' la ricerca di ulteriori soggetti ospitanti da implementare nel database predisposto ed allegato nel quadro B5 (Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno).

Il CdS sta predisponendo, sempre grazie all'istituzione del Gruppo di Lavoro Comitato di Indirizzo, una rilevazione sistematica dell'opinione dei soggetti ospitanti e dei tirocinanti a valle della loro esperienza. In particolare, nell'ultima riunione del GdL Comitato di Indirizzo del 7 ottobre 2020 stata predisposta una prima bozza delle domande da predisporre nei questionari e da far compilare in modo separato dai tirocinanti e dai soggetti ospitanti. stato inoltre approvata e predisposta la bozza di questionario da inviare ai portatori di interesse per una valutazione della congruenza del percorso formativo con la richiesta del mondo del lavoro.

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto gli studenti hanno rinnovato la loro disponibilit evidenziando concretamente la bont dei tirocini svolti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario inviato alle parti sociali



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2020

Descrizione link: organizzazione e gestione della qualità per le attività formative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2020

L'Assicurazione della Qualità del CdS organizzata secondo la struttura di seguito illustrata:

Coordinamento con il Dipartimento di riferimento del CdS:
Prof. Vincenzo Sepe - Responsabile Qualità del Dipartimento

Gruppo Rapporto di Riesame Ciclico e Assicurazione Qualità

Presidente del CdS
Prof.ssa Paola Cellini
Prof.ssa Maria Giovanna Masciotta
Prof.ssa Sara Amoroso
Dario Tiberio
Andrea Mirolli

Compiti previsti:

- verifica delle criticità, pianificazione di azioni correttive, controllo dell'efficacia delle azioni correttive intraprese, ottimizzazione delle azioni
- redazione della SMA
- redazione del rapporto di riesame
- controllo di congruenza degli aspetti della SUA e del Regolamento del CdS

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Presidente: Prof. Alberto Pizzi
Rappresentante Docenti L23: Prof. Paolo Zazzini
Rappresentante Studenti L23: Martina Coletti

Compiti previsti:

- raccolta delle criticità evidenziate dagli studenti
- valutazione dettagliata della didattica offerta mediante analisi disaggregata delle opinioni degli studenti
- pianificazione di interventi da sottoporre al CCdS ed al gruppo di AQ

Organizzazione Congiunta L23 - LM24

Gruppo di Lavoro: Commissione Didattica

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Enrico Spacone

Prof.ssa Paola Cellini

Prof. Antonio Basti

Prof. Nicola Sciarra

Prof.ssa Laura Marzetti

Rappresentanti degli Studenti

Compiti previsti:

- aggiornamento dell'offerta formativa sulla base delle criticità emerse
- coordinamento dei programmi dei singoli insegnamenti nell'ottica di un percorso unitario

Gruppo di Lavoro: Comitato di Indirizzo

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Vincenzo Sepe

Prof. Guido Camata

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Gianmichele Panarelli

Membri Esterni del Gruppo di Lavoro:

Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pescara

Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Chieti

Presidente dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Pescara

Presidente dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Chieti

Presidente Confindustria Ch-Pe

Presidente Ance

Compiti previsti:

- mantenimento di uno stretto contatto fra l'offerta formativa del CdS e le esigenze del mondo del lavoro
- gestione e controllo qualità dei tirocini formativi
- coordinamento per le attività post-laurea

Gruppo di Lavoro: Infrastrutture, Hardware e Software per la Didattica

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof.ssa Paola Cellini

Prof. Paolo Zazzini

Rappresentanti degli Studenti

Compiti previsti:

- gestione in tempo reale delle carenze software ed hardware connesse alle forme di didattica frontale e telematica
- pianificazione degli interventi di potenziamento delle modalità didattiche

Gruppo di Lavoro: ERASMUS

Prof. Marcello Vasta

Prof.ssa Maria Giovanna Masciotta

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Luigi Berardi

Compiti previsti:

- gestione delle pratiche Erasmus
- gestione dei rapporti con le Universit partner e valutazione continua del partenariato
- diffusione delle informazioni relative alle opportunit di periodi di studio svolti all'estero
- controllo di qualit delle attivit svolte presso i soggetti stranieri.

Gruppo di Lavoro: Attivit Didattica in Laboratorio

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Samuele Biondi

Prof. Claudio Valente

Rappresentanti degli Studenti

Compiti previsti:

- integrazione delle attivit di laboratorio all'interno dei singoli insegnamenti

Indicazioni del Settore PQA di Ateneo sulla organizzazione e responsabilit della Assicurazione di Qualit:

<https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

16/03/2018

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

16/03/2018

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria delle costruzioni
Nome del corso in inglese RD	
Classe RD	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/laurea-triennale-I23
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTELPARE Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia
Altri dipartimenti	Architettura

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMOROSO	Sara	ICAR/07	RD	1	Caratterizzante	1. GEOTECNICA
2.	BASTI	Antonio	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
3.	BERARDI	Luigi	ICAR/02	PA	1	Caratterizzante	1. IDRAULICA
4.	BRANDO	Giuseppe	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia)
5.	CELLINI	Paola	MAT/02	PA	1	Affine	1. ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA
6.	CLEMENTE	Antonio Alberto	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA

7.	MASCIOTTA	Maria Giovanna	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI
8.	PALESTINI	Caterina	ICAR/17	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2
9.	SCIARRA	Nicola	GEO/05	PO	1	Base	1. GEOLOGIA APPLICATA
10.	SPACONE	Enrico	ICAR/09	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria)
11.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COLETTI	Martina	martina.coletti@studenti.unich.it	
MIROLLI	Andrea	andrea.mirulli@studenti.unich.it	
PALANDRANI	Giorgio	giorgio.palandrani@studenti.unich.it	
TIBERIO	Dario	dario.tiberio@studenti.unich.it	
SAVINI	Marco	marco.savini@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMOROSO	SARA
CELLINI	PAOLA
MASCIOTTA	MARIA GIOVANNA
MIROLLI	ANDREA
TIBERIO	DARIO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERARDI	Luigi		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro 42 - 65127 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/10/2020
Studenti previsti	70

 Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	801T^2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	28/10/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta*

seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532003179	ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Paola CELLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
2	2020	532003181	ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Paola CELLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
3	2020	532003182	ANALISI MATEMATICA 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Leonardo CANGELMI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	60
4	2019	532001528	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Carlo PRATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	60
5	2018	532001090	DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Pierpaolo PALKA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/17	60
6	2020	532003185	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE)	ICAR/17	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale TUNZI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	60
7	2020	532003186	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE)	ICAR/17	Docente di riferimento (peso .5) Caterina PALESTINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	60
8	2019	532001529	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianluca ANTONUCCI <i>Ricercatore</i>	SECS-P/07	60

					<i>confermato</i>		
9	2020	532003187	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Maria Giovanna MASCIOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
10	2020	532004457	FISICA 1 (modulo di FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	48
11	2020	532004458	FISICA 2 (modulo di FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	48
12	2018	532001092	GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Nicola SCIARRA <i>Professore Ordinario</i>	GEO/05	60
13	2018	532004408	GEOMATICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Giovanni MATALONI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/06	60
14	2019	532001531	GEOMORFOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	GEO/04	Enrico MICCADEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/04	60
15	2018	532001093	GEOTECNICA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento Sara AMOROSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/07	60
16	2019	532001532	IDRAULICA <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Luigi BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/02	60
17	2019	532003178	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio PASCULLI <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/05	60
18	2019	532001533	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renata SALINI		60
			ORGANIZZAZIONE DEL		Gianmichele PANARELLI		

19	2018	532001095	PROCESSO EDILIZIO <i>semestrale</i>	ICAR/11	<i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/11	60
20	2018	532001096	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE	ICAR/11	Carlo LUFRANO		120
21	2020	532004409	SCIENZA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Ilaria CAPASSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/22	60
22	2020	532004410	SCIENZA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Alessandro FRALEONI MORGERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	60
23	2019	532001535	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Claudio VALENTE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	60
24	2019	532001536	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Maria Laura DE BELLIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08	60
25	2020	532003190	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Carlos Alberto CACCIAVILLANI		60
26	2018	532001099	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Giuseppe BRANDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
27	2018	532001100	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento (peso .5) Enrico SPACONE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	60
28	2019	532001537	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Antonio BASTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	60

29	2019	532001538	URBANISTICA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento Antonio Alberto CLEMENTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	60
						ore totali	1776



Attività di base				
ambito: Formazione scientifica di base			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			36	27 - 42
gruppo	settore			
B11	GEO/05 Geologia applicata		6 - 9	6 - 9
	↳ GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B12	MAT/05 Analisi matematica		9 - 15	9 - 15
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B13	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		6 - 12	6 - 12
	↳ FISICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B14	INF/01 Informatica		6 - 6	6 - 6
	↳ INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			18	12 - 27
gruppo	settore			
B21	ICAR/17 Disegno		6 - 18	6 - 18
	↳ DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	ICAR/18 Storia dell'architettura			

B22	↳ <i>STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 9	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 39 minimo da D.M. 36			
Totale attività di Base		54	39 - 69

Attività caratterizzanti			
ambito: Architettura e urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	24 - 48
Gruppo	Settore		
C11	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 30	18 - 30
	ICAR/11 Produzione edilizia ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
C14	ICAR/21 Urbanistica ↳ <i>URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 6	0 - 6
ambito: Edilizia e ambiente		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	30 - 48
Gruppo	Settore		
C21	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali		

C22	↳ SCIENZA DEI MATERIALI (Matricole Dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12 - 24	12 - 24
	↳ SCIENZA DEI MATERIALI (Matricole Pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia		
	↳ IDRAULICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6 - 6	6 - 6
	↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6 - 6	6 - 6
	↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	18 - 30
Gruppo	Settore		
C31	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6 - 12	6 - 12
	↳ ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C32	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6 - 12	6 - 12
	↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C33	ICAR/07 Geotecnica	6 - 6	6 - 6
	↳ GEOTECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività Caratterizzanti		84	72 - 126

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 27
A12	MAT/02 - Algebra	6 - 6	6 - 9
	↳ ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A13		0 - 0	0 - 6
A14	SECS-P/07 - Economia aziendale	6 - 6	6 - 6
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A17	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	6 - 6	6 - 6
	↳ GEOMORFOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	21 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

150 - 252



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^AD

ambito: Formazione scientifica di base		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		27	42
Gruppo	Settore	min	max
B11	GEO/05 Geologia applicata	6	9
B12	MAT/05 Analisi matematica	9	15
B13	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	6	12
B14	INF/01 Informatica	6	6

ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		12	27
Gruppo	Settore	min	max
B21	ICAR/17 Disegno	6	18
B22	ICAR/18 Storia dell'architettura	6	9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:

39

Totale Attività di Base

39 - 69



Attività caratterizzanti

RaD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Architettura e urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	48
Gruppo	Settore	min	max
C11	ICAR/10 Architettura tecnica	18	30
	ICAR/11 Produzione edilizia		
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura		
C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	6	12
C14	ICAR/21 Urbanistica	0	6
ambito: Edilizia e ambiente		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	48
Gruppo	Settore	min	max
C21	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	6	12
C22	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	12	24
	ICAR/06 Topografia e cartografia		
	ICAR/22 Estimo		
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali		
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	6
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	6
ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		18	30
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	12
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni		

C32		6	12
C33	ICAR/07 Geotecnica	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		72	
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 126	

▶ Attività affini R^aD

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	27
A12	MAT/02 - Algebra	6	9
A13	IUS/10 - Diritto amministrativo	0	6
A14	SECS-P/07 - Economia aziendale	6	6
A17	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	6	6
Totale Attività Affini		18 - 27	

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilit informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

21 - 30



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 252



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attivit di base
R^aD



Note relative alle altre attivit
R^aD



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**
RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10 , SECS-P/07) La gamma delle materie di base e caratterizzanti, fissata dal D.M., talmente ampia da suggerire in parte una scelta delle attività affini e integrative all'interno di tale offerta al fine di integrare le competenze tecniche acquisite negli ambiti caratterizzanti con l'acquisizione di conoscenze relative al diritto e all'economia di impresa, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi formativi specifici indicati. In particolare, sono stati utilizzati, come attività formative affini o integrative non inserite nell'ordinamento del corso di studio, i settori scientifico disciplinari IUS/10 Diritto amministrativo, per potenziare la formazione sui principi e sulle regole che reggono le attività amministrative, SECS-P/07 Economia aziendale, per ampliare la formazione sulla funzionalità economica delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. Comunque, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già di base e/o caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti
RAD