



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ingegneria delle costruzioni(<i>IdSua:1574028</i>)
Nome del corso in inglese	Building Engineering
Classe	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/laurea-triennale-l23
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTELPARE Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERARDI	Luigi	ICAR/02	PA	1	Caratterizzante
2.	BRANDO	Giuseppe	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante

3.	CELLINI	Paola	MAT/02	PA	1	Affine
4.	MASCIOTTA	Maria Giovanna	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante
5.	SCIARRA	Nicola	GEO/05	PO	1	Base
6.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	VALENTE	Claudio	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
8.	ZAZZINI	Paolo	ING-IND/11	PA	1	Caratterizzante
9.	BASTI	Antonio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

COLETTI Martina martina.coletti@studenti.unich.it
MIROLLI Andrea andrea.mirolli@studenti.unich.it
PALANDRANI Giorgio giorgio.palandrani@studenti.unich.it
TIBERIO Dario dario.tiberio@studenti.unich.it
SAVINI Marco marco.savini@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

SARA AMOROSO
PAOLA CELLINI
MARIA GIOVANNA MASCIOTTA
ANDREA MIROLLI
TEA TARABORELLI
BERTA TARASCHI
DARIO TIBERIO

Tutor

Luigi BERARDI
Maria Giovanna MASCIOTTA
Gianmichele PANARELLI
Sergio MONTELPARE
Denise Cucinelli
Giovanni Potenza
Claudia Lucente
Stefano Fusella
Erika Di Pietro
Giuliano Picciani
Giorgia Cianchino



Il Corso di Studio in breve

31/03/2021

L'attuale ordinamento degli studi universitari prevede una organizzazione didattica che sappia conciliare requisiti di qualità ed efficienza con l'opportunità di offrire percorsi formativi più articolati e flessibili e di rispondere alle domande innovative del mercato del lavoro e delle professioni che richiedono una solida formazione di base, ma anche approfondimenti mirati, secondo profili potenzialmente diversificati.

Con queste finalità è attivato il corso triennale in Ingegneria delle Costruzioni, nella classe di laurea L-23 (Scienze e tecniche dell'edilizia), indirizzato alla formazione di tecnici laureati, disponibili a esperienze di lavoro immediato in settori, come quello dell'edilizia, che esprimono una domanda consistente e continua e che generalmente garantiscono

responsabilità e soddisfazioni di notevole interesse.

L'offerta didattica è pertanto mirata alla definizione di una figura di progettista che, per la sua formazione tecnico-scientifica, rende possibile l'iscrizione sia all'albo professionale degli Ingegneri Junior, sia a quello degli Architetti Junior.

Nello stesso Ateneo, è previsto un percorso di continuazione degli studi a livello di formazione avanzata offerto dal corso di laurea magistrale in Ingegneria delle costruzioni (istituito nella classe LM-24: Ingegneria dei sistemi edilizi) che corrisponde, a livello specialistico, alla classe L-23.

Link: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2016

All'atto dell'istituzione del corso di laurea, si è proceduto alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270/2004.

Dopo un ampio confronto con le organizzazioni rappresentative presenti nel territorio, è risultato un giudizio complessivamente positivo sul progetto del nuovo corso di studi: in particolare le organizzazioni rappresentative hanno espresso parere favorevole alla realizzazione di un progetto didattico orientato a formare professionisti delle costruzioni in grado di inserirsi ad ampio spettro nel contesto lavorativo e rispondere in modo adeguato alla domanda sia nel comparto delle nuove costruzioni che in quello della gestione dell'esistente, nonché dell'industria di prodotti e manufatti per l'edilizia, secondo tendenze emergenti anche in ambito europeo.

La consultazione ha condotto ad individuare il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni come un tecnico polivalente in grado di assumere responsabilità, anche di alto livello, nei cantieri, semplici e complessi, nelle libere professioni, negli enti pubblici e privati, nelle diverse fasi del ciclo della produzione edilizia e della vita del costruito, dalla progettazione alla gestione.

Attraverso la ripetizione ciclica delle consultazioni, gli obiettivi inizialmente individuati sono stati verificati alla prova dei fatti e convenendo nella opportunità di apportare dei miglioramenti di percorso in grado di dare una identità più caratterizzante alla figura professionale da formare. Il corso di laurea è stato aggiornato tramite una rimodulazione dell'ordinamento didattico ed una sua denominazione più esplicita e di più immediata comprensione.

Il soggetto accademico che ha effettuato la consultazione iniziale è identificabile nella Commissione del Consiglio della Facoltà di Architettura, delegata alla istruttoria degli atti istitutivi del corso di studi.

Ad oggi, la continuità dei contatti con le organizzazioni territoriali sarà garantita dal Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento. Le riunioni operative e decisionali saranno allargate al Gruppo di gestione AQ.

Le organizzazioni consultate, direttamente o tramite documenti e studi di settore, sono gli Ordini professionali degli Ingegneri e degli Architetti e le Associazioni degli Industriali con particolare riferimento a quelle dei Costruttori Edili delle provincie di Chieti e Pescara.

Si prevede di rendere sistematiche e periodiche le consultazioni, attualmente più su base occasionale, istituendo un tavolo aperto a tutte le rappresentanze interessate sia per disporre di un monitoraggio esterno e terzo sia per rimanere in linea con l'evoluzione del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2021

Sulla scorta degli incontri effettuati in fase di accreditamento iniziale e degli elementi emersi nel corso degli anni, sono state individuate come portatrici di interesse verso il corso di studi in Ingegneria delle Costruzioni L23 le seguenti istituzioni: Confindustria (Chieti-Pescara), ANCE (Chieti e Pescara), Ente Scuola Edile (Chieti e Pescara), Ordini degli Ingegneri e degli Architetti (Chieti e Pescara), Collegio dei Geometri (Chieti e Pescara), Provincia di Pescara, Istituti scolastici delle province di Chieti, Pescara e L'Aquila (licei classici e scientifici, istituti per geometri).

Il 12 gennaio 2016 fu organizzato un incontro con tali organizzazioni, svoltosi a Chieti (<https://elearning.unich.it/mod/resource/view.php?id=15578>). In considerazione del limitato numero di presenze riscontrate rispetto ai soggetti invitati, si stabilì di consultare periodicamente dette organizzazioni mediante un questionario da somministrare via e-mail (allegato questionario al punto C3), confidando che tale più snella modalità di interazione favorisse una maggiore partecipazione.

Appurata a marzo 2019 la mancanza di risposte ai questionari inviati (verbale Parti Sociali del 12 marzo 2019), si decise di inviarli nuovamente e di verificare il riscontro in una successiva riunione. Il 10 aprile 2019, nell'ambito di un nuovo incontro con le Parti sociali (verbale Parti Sociali del 10 aprile 2019), si è registrata una mancanza di risposte anche per il secondo invio.

Sono stati conseguentemente attivati dei contatti informali con gli Ordini degli Ingegneri e con le Aziende operanti sul territorio che hanno mostrato, comunque, un generale apprezzamento per la formazione dei laureati triennali in classe L-23. Su tali basi è stato istituito nel CCdS del 5 giugno 2019 un Comitato di Indirizzo che include figure del CdS e delle Parti Sociali. L'obiettivo del Comitato è di mantenere contatti continui, con riunioni in presenza aventi cadenza almeno annuale, che si è ritenuto utile estendere anche ad una rappresentanza degli studenti.

Il 12/12/2019 si è tenuto un ulteriore incontro con le parti sociali a cui hanno dato riscontro sia gli Ordini degli Ingegneri che una rappresentante delle Aziende del territorio; le parti sociali hanno espresso un parere favorevole sull'attuale offerta didattica del CdS L23 ed hanno comunque suggerito, magari mediante l'uso di attività formative a scelta, di aumentare il numero di esami professionalizzanti e di ambito economico.

Al fine di evidenziare e affrontare eventuali criticità o anomalie riscontrate dagli studenti, si è inoltre rivelata molto utile la modalità di un incontro aperto docenti-studenti. Gli incontri finora effettuati hanno visto una partecipazione degli studenti numerosa e attiva: 17/11/2015, presenti circa 40 studenti (L23 + LM24), 08/03/2016, presenti circa 150 studenti (L23 + LM24), 16/12/2019, presenti circa 80 studenti (L23 + LM24). Viste le risposte positive della componente studentesca, si intende ripetere gli incontri collettivi docenti-studenti almeno una volta all'anno.

Sono state anche eseguite consultazioni con organismi nazionali per omogeneizzare tutti i corsi di studio della classe L-23 presenti nelle varie università italiane con riunioni presso il CUN in data 21 marzo 2019, ed a Roma presso l'Università La Sapienza nelle date 8.04.2019, 30.05.2019.

Nel Consiglio di Corso di Studi del 27 marzo 2020 (punto 4) si è deciso di implementare il Comitato di Indirizzo con la costituzione di un Gruppo di Lavoro costituito dai seguenti soggetti: Presidenti dei CdS L23 e LM24, Prof. Vincenzo Sepe, Prof. Guido Camata, Prof. Giuseppe Brando, Prof. Gianmichele Panarelli, Rappresentanti degli Studenti L23 e LM24, Presidenti dei Consigli provinciali degli Ordini professionali di Ingegneria ed Architettura, il Presidente o suo delegato della Confindustria delle Province di Chieti e Pescara e il Presidente dell'ANCE delle Province di Chieti e Pescara. Le attività del Gruppo di Lavoro si concentrano, oltre alle riunioni periodiche con i portatori di interesse, sulla gestione e continua revisione dei soggetti ospitanti dei tirocini curriculari.

In tal senso, nella riunione del 7 ottobre 2020 è stato predisposto un questionario rivolto sia agli studenti che ai soggetti ospitanti per un continuo processo di monitoraggio, revisione e miglioramento; tale questionario verrà erogato attraverso la piattaforma elearning di Ateneo.

Link : <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/qualita/verbali> (Repository Verbali Parti Sociali CdS L23)



Ingegnere junior o Architetto junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni può svolgere attività di:

- assistenza alla progettazione nel settore delle costruzioni;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile;
- gestione dei processi produttivi del settore edilizio;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze specifiche del laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni riguardano le attività connesse con il ciclo produttivo dell'edilizia, con particolare riguardo alla progettazione architettonica, alla progettazione e all'analisi delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo e di impatto ambientale, all'organizzazione e alla conduzione del cantiere edile, alla gestione e alla valutazione economica dei processi edilizi e delle trasformazioni dell'ambiente costruito, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione e all'adeguamento dei manufatti edilizi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni può esercitare la sua attività in enti pubblici, studi professionali, società di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e strutturale, oltre che in industrie del settore delle costruzioni edili.

Può avere compiti di ausilio alla progettazione, organizzazione e conduzione del cantiere edile, di progettazione e gestione della sicurezza, di rilevazione del costruito, di gestione e stima economica dei processi edilizi, di controllo dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito.

Il laureato può iscriversi, dopo l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, all'Albo degli Ingegneri Junior o degli Architetti Junior.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea L23 in Ingegneria delle Costruzioni è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Italia o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

E' richiesto, inoltre, il possesso di una buona capacità di ragionamento logico e di una adeguata conoscenza di base nelle discipline scientifiche con particolare riguardo alla matematica, alla fisica e alle scienze dei materiali.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata mediante un test di ingresso con le modalità previste dal Regolamento didattico del Corso di laurea.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, verranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere acquisiti nel primo anno di corso secondo le modalità previste dal predetto Regolamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/03/2021

Il corso di studio è ad accesso libero, quindi, non è prevista una verifica selettiva che possa precludere l'immatricolazione al corso di studio.

È invece prevista una verifica delle conoscenze minime necessarie, consistente nel test TOLC-I (Test OnLine Cisia per Ingegneria) fornito dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso). Il TOLC-I è composto da 50 quesiti, di cui 20 di matematica, 10 di logica, 10 di scienze, 10 di comprensione verbale; è inoltre compresa una sezione di quesiti di inglese che però non concorre al punteggio finale. In funzione del risultato ottenuto, si ha un'indicazione sul livello di preparazione iniziale dello studente, come indicato nella Guida al Test On Line CISIA per Ingegneria TOLC-I.

All'atto della registrazione all'area TOLC del portale CISIA, gli studenti possono dichiarare di essere portatori di disabilità o affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per definire correttamente le modalità di svolgimento del test CISIA.

Ai fini dell'iscrizione a questo corso di studio, il TOLC-I è superato se viene raggiunto un punteggio di almeno 8/20 nella Sezione di Matematica e almeno 4/10 nella Sezione di Scienze. Se non sono raggiunti i punteggi sopra scritti, allo studente vengono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) negli ambiti insufficienti.

Per gli studenti con OFA, si terranno delle attività formative di recupero, sulle nozioni di base dei due ambiti, che si concluderanno con un test di verifica del profitto (test di recupero). Se il test di recupero sarà superato, gli OFA si riterranno assolti.

Se il test di recupero non sarà superato o sostenuto, gli OFA si riterranno comunque assolti appena saranno acquisiti almeno 18 CFU complessivi in insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari MAT/05 [Analisi Matematica], FIS/07 [Fisica], ING-IND/22 [Scienza dei Materiali].

Finché non saranno assolti gli OFA, non sarà possibile sostenere esami degli anni successivi al primo.

Link : <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/tolc-i> (Pagina TOLC-I del CdS L23)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/01/2021

Il corso di laurea in 'Ingegneria delle costruzioni' è indirizzato alla formazione di una figura professionale di operatore nel

campo dell'architettura, dell'ingegneria e dell'edilizia, che concorra e collabori, in diversi ambiti, alle attività di programmazione, progettazione, attuazione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. Il laureato ha una preparazione che gli permette di recepire e gestire l'innovazione, coerentemente con lo sviluppo scientifico e tecnologico, nell'ambito disciplinare dell'architettura e dell'ingegneria edile. La formazione è finalizzata alla conoscenza e comprensione delle problematiche e dei caratteri tecnico-strutturali, tipologico-distributivi, compositivi, tecnologici di un organismo edilizio in rapporto al contesto fisico-ambientale, storico, socio-economico e produttivo dell'intervento di trasformazione insediativa.

In questo campo le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse al comparto edilizio, con particolare riguardo all'analisi ed alla progettazione delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo, all'organizzazione e conduzione del cantiere edile, alla gestione e valutazione economica dei processi edilizi, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione ed all'adeguamento dei manufatti edilizi.

La laurea in 'Ingegneria delle costruzioni' si caratterizza per l'approfondimento delle discipline tecnico-scientifiche e delle tematiche costruttive, esecutive e gestionali dell'architettura.

La laurea in 'Ingegneria delle costruzioni' mira, in generale, a fornire le competenze necessarie per svolgere attività di:

- ausilio alle operazioni di programmazione, progettazione e attuazione del costruito;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile nei loro aspetti tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici;
- gestione dei processi produttivi e attuativi dell'edilizia;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- analisi e controllo dell'impatto ambientale nell'impiego dei materiali e componenti per le costruzioni;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi;
- controllo della sicurezza dei cantieri, sia in fase di prevenzione che di emergenza;
- direzione tecnico-amministrativa ed economica dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni.

Il percorso formativo prevede un percorso in cui lo studente inizialmente acquisisce una formazione di base nella comprensione dei fondamenti della matematica, della fisica, della scienza dei materiali e del disegno; acquisisce, inoltre, una prima esperienza di fondamenti delle costruzioni. Inoltre, lo studente, oltre ad ampliare le sue conoscenze in ambito economico ed informatico, rafforza le conoscenze nel settore delle costruzioni sia come gestione del territorio ed idraulica, che come aspetti architettonici e strutturali dell'edilizia. Infine, lo studente completa il suo quadro formativo approfondendo sia le tematiche della sicurezza delle costruzioni e del cantiere che integrando il proprio bagaglio di conoscenze e competenze con discipline associate al settore della geingegneria e della fisica tecnica.



A4.b.1
RAD

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p style="margin: 0; font-weight: bold;">Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p style="margin: 0;">Il corso di laurea intende fornire agli studenti le conoscenze essenziali atte all'acquisizione degli strumenti tecnico-metodologici per la comprensione delle problematiche relative al governo delle trasformazioni dell'ambiente costruito. Il laureato dovrà essere capace di comprendere e interpretare la realtà delle costruzioni edilizie e la dinamica della loro progettazione, trasformazione e gestione; dovrà inoltre acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti impiegabili per controllare il processo edilizio, nei suoi aspetti tecnico-costruttivi ed economici, allo scopo di fornire un contributo tecnico al controllo</p>	
--	--	--

delle sue trasformazioni.
Tali obiettivi saranno maggiormente perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, di natura sia metodologica che applicativa. La verifica del conseguimento degli obiettivi sarà attuata attraverso il superamento degli esami di profitto, in cui saranno valutati sia la preparazione teorica che quella specifica tecnico-applicativa e progettuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite nel corso e le indicazioni sul loro utilizzo dovranno essere completate dal raggiungimento della capacità di applicare gli strumenti acquisiti. A tal fine saranno fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione e comprensione dei profili teorici delle materie studiate, alla applicazione dei meccanismi di utilizzo dei saperi appresi. Ciò avverrà, in particolare, attraverso l'approccio interdisciplinare come elemento qualificante nella costruzione di un profilo professionale in grado di analizzare e comprendere la complessità dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito.
Tali obiettivi saranno perseguiti nei corsi di insegnamento di carattere applicativo-progettuale, corredati da attività sperimentali, anche attraverso l'approccio interdisciplinare negli esami di corsi integrati, in cui simulare l'acquisizione delle conoscenze acquisite.
Le prove di verifica (esami orali, scritti, progettuali) prevedono l'applicazione delle conoscenze a livelli successivi di difficoltà ed il loro superamento.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

FORMAZIONE SCIENTIFICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

Al laureato vengono forniti i concetti base di analisi matematica, algebra, geometria e fisica generale. Viene approfondito lo studio delle funzioni analitiche con i criteri della geometria applicata. Vengono fornite le conoscenze di geometria matriciale utili per il loro impiego nelle discipline professionali. Sono forniti i concetti base dell'informatica per l'impiego nello sviluppo di modelli numerici e matematici di simulazione. Vengono insegnati i fondamenti della disciplina della Geologia Applicata per il controllo dei fenomeni naturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà capace di applicare:

- i concetti base di analisi matematica,
- i concetti della fisica elementare,
- la geometria applicata,
- la geologia applicata,
- l'informatica dei sistemi

attraverso strumenti didattici che prevedono attività di esercitazione, escursioni sul campo e applicazione di software dedicati alle varie discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

SCIENZA DEI MATERIALI [url](#)

FORMAZIONE DI BASE NELLA STORIA E NELLA RAPPRESENTAZIONE

Conoscenza e comprensione

Al laureato vengono forniti i concetti di disegno per la rappresentazione e di disegno per il progetto, i modelli delle tecniche di rappresentazione dal vero e digitali, le norme di base del disegno per la produzione di cartografie tematiche. Inoltre, viene sviluppata la conoscenza dell'organismo edilizio in rapporto alle sue componenti storiche ed al contesto insediativo di appartenenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale L23 è capace di:

- utilizzare con consapevolezza le regole della geometria descrittiva;
- sviluppare un processo progettuale e l'impiego di differenti tecniche di rappresentazione;
- conoscere le fasi e le tecniche storiche delle costruzioni ed il regime statico delle strutture.

Gli strumenti didattici utilizzati per verificare le capacità di applicazione e comprensione delle conoscenze di Storia e Rappresentazione sono riassumibili in esercitazioni, rilievi di strutture esistenti, sopralluoghi in cantieri di restauro architettonico ed impiego di strumentazioni per il rilievo automatizzato (Laser Scanner).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (*modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (*modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI*) [url](#)

STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI*) [url](#)

INGEGNERIA DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE DELLE COSTRUZIONI EDILI

Conoscenza e comprensione

Al laureato L23 vengono fornite le conoscenze necessarie per comprendere gli aspetti dell'ingegneria della sicurezza e della protezione delle costruzioni edilizie, in rapporto alle relative attività di prevenzione e gestione. Vengono forniti gli strumenti necessari per le attività di analisi e valutazione tecnico-economica di differenti contesti ambientali.

Vengono fornite competenze in attività gestionali quali: organizzazione e conduzione del cantiere, gestione e valutazione economica dei processi edilizio di trasformazione di aree a prevalente valenza naturale, direzione di processi tecnico - amministrativi e produttivi connessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale L23 sarà capace di conoscere e comprendere:

- i concetti base della geotecnica;
- la tecnica delle costruzioni sia per edifici in muratura che a telai,
- la scienza delle costruzioni.

Gli strumenti didattici utilizzati per verificare e raggiungere questi obiettivi prevedono attività di esercitazione, di escursioni sul campo, di applicazione di software dedicati alle varie discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) [url](#)

GEOMORFOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) [url](#)

GEOTECNICA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) [url](#)

ARCHITETTURA E URBANISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conseguire conoscenza e capacità di comprensione dei temi tipici dell'Ingegneria delle costruzioni rivolti al costruito storico, contemporaneo e da prefigurare, nella loro individualità e integrazione. Deve sapere interpretare i riferimenti normativi e gli elaborati di progetto urbano ed edilizio. Deve acquisire padronanza nella gestione del processo edilizio e dei suoi aspetti tecnici, costruttivi ed economici.

Gli strumenti privilegiati per lo sviluppo di tali conoscenze sono costituiti da: lezioni frontali, partecipazione attiva alle esercitazioni, svolgimento di progetti individuali o di gruppo e studio personale guidato.

La verifica del conseguimento delle conoscenze avviene principalmente attraverso prove di esame orale e/o scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà riferita a situazioni caratterizzate da media complessità, inserite in contesti ampi, anche interdisciplinari. I laureati saranno quindi in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di progettazione e gestione delle costruzioni. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento sia teorico che progettuale in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

La verifica del raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà principalmente attraverso l'esecuzione di progetti e in occasione della preparazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

URBANISTICA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) [url](#)

EDILIZIA E AMBIENTE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze sono relative ai riferimenti normativi e agli elaborati di progetto strutturale, termotecnico ed idraulico. Lezioni frontali, partecipazione attiva alle esercitazioni, svolgimento di progetti individuali o di gruppo e studio

personale guidato sono gli strumenti privilegiati per lo sviluppo di tali conoscenze.

La verifica del conseguimento delle conoscenze avviene principalmente attraverso prove di esame orale e/o scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ai laureati verrà richiesto di analizzare temi di complessità media, inseriti in contesti interdisciplinari. I laureati sono in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi delle costruzioni da un punto di vista strutturale, energetico e idraulico.

A tal fine i corsi di insegnamento sono erogati con contenuti di carattere sia teorico che progettuale, corredati da attività pratico-sperimentali, rafforzato da appositi corsi integrati, in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

La verifica del raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà principalmente attraverso l'esecuzione di progetti ed elaborati di calcolo automatico. Considerato che la formazione dell'ingegnere è orientata al conseguimento di una attitudine multidisciplinare a collegare argomenti e competenze anche fortemente differenziate tra loro, tutte le attività formative presenti nel regolamento didattico concorrono pressoché pariteticamente al conseguimento e verifica delle capacità di applicazione di conoscenze e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) [url](#)

IDRAULICA [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua autonoma capacità di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di gestione delle operazioni di trasformazione dell'ambiente costruito; avrà quindi la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Per il raggiungimento di tale autonomia di giudizio, il corso di laurea fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, per stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale.

L'obiettivo di favorire la formazione e la crescita dell'autonomia di giudizio, e di stimolare la capacità di elaborazione critica individuale, sarà perseguito nei corsi di insegnamento sia teorici che applicativo-progettuali. L'autonomia di giudizio sarà incoraggiata anche attraverso lo studio di progetti nei quali lo studente verrà stimolato a sviluppare lo spirito critico e ad assumere decisioni ragionate, sia individualmente che in gruppi di lavoro.

La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte, sarà effettuata

	<p>progressivamente negli esami di profitto, anche attraverso la figura del Tutor, che seguirà l'evolversi del processo di formazione individuale.</p>	
Abilità comunicative	<p>La capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori anche non specialisti è essenziale per l'inserimento efficace dei laureati del corso nel mondo delle costruzioni edili. E' quindi importante per il laureato essere in possesso di idonei strumenti per la comunicazione dei risultati del suo lavoro. Il corso di laurea fornirà quindi tutti gli strumenti per sviluppare le abilità comunicative degli studenti, sia scritte che orali, anche in una lingua straniera, e la comunicazione sia attraverso la rappresentazione grafica, che mediante l'uso degli strumenti informatici e telematici.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti, nelle lezioni e nelle esercitazioni applicative, richiedendo agli studenti presentazioni sia orali che scritte e informatizzate dei loro lavori e contributi, anche con mezzi audiovisivi, in particolare nell'approntare gli elaborati per il cantiere.</p> <p>Le verifiche sulla valutazione delle capacità comunicative avverranno negli esami di profitto, ed in apposite prove intermedie anche di carattere seminariale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Sarà compito del corso di laurea far acquisire allo studente, oltre le necessarie conoscenze negli specifici campi di interesse disciplinare, un metodo di studio e di lavoro mediante il quale far crescere autonomamente le proprie capacità in un processo di 'apprendimento continuo', che lo pongano in grado di intraprendere, eventualmente, anche studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Questo obiettivo sarà perseguito attraverso l'articolazione dell'iter formativo in diverse fasi e tipologie (lezioni frontali, attività autonome di analisi e ricerca, attività di sperimentazione applicata, tirocini, ecc.), in modo da alternare i momenti di acquisizione dei saperi con quelli di rielaborazione personale e applicazione sperimentale delle conoscenze acquisite.</p> <p>Le verifiche avverranno attraverso prove intermedie durante i corsi, gli esami di profitto e la discussione della prova finale.</p>	

La prova finale consiste in un esame pubblico in cui il candidato espone e discute un elaborato compilato autonomamente sotto la supervisione di un relatore. A seconda della scelta del candidato, l'elaborato può contenere una sintesi critica del percorso formativo oppure un approfondimento di una tematica propria del corso di studio oppure ancora entrambi gli argomenti.



17/05/2021

Al candidato è assegnato un tempo determinato per la presentazione del proprio lavoro. La Commissione di laurea formula il proprio giudizio alla fine di un blocco di presentazioni numericamente tali da impegnare una fascia temporale non superiore alla mezza giornata.

La redazione dell'elaborato di tesi deve essere svolta sotto la guida di un docente del Corso di laurea (relatore). Il Correlatore, se presente, potrebbe anche essere un esterno esperto della materia trattata. L'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese. La Commissione di tesi è composta dai relatori più altri docenti del Corso di laurea fino alla concorrenza del numero minimo di commissari previsto dal Regolamento didattico dell'Ateneo.

Il punteggio attribuibile massimo della prova finale è di 8 punti su 110. Alla determinazione di questi 8 punti si possono considerare le seguenti indicazioni:

- fino a un massimo di 5 punti per l'esame di laurea, attribuiti tenendo conto sia del lavoro presentato sia dell'esposizione del candidato;
- fino a un massimo di 3 punti per il curriculum, di cui massimo 1 per la puntualità nel percorso degli studi e massimo 2 per la media dei voti degli esami 'M' (in centodecimi), da assegnare come segue: 1 punto se lo studente è in corso o al primo anno fuori corso (indipendentemente dalla media) e 0 punti altrimenti, 0 punti se $M \leq 90$; 1 punto se $90 < M \leq 100$; 2 punti se $M > 100$.
- fino a un massimo di 2 punti per l'internazionalizzazione del percorso formativo con corsi Erasmus (1 punto se semestrale e 2 punti se annuale).

Nell'attribuzione del punteggio di 5 punti per la qualità dell'elaborato di tesi, la Commissione dovrà tener conto del carattere della tesi attribuendo maggior valore a tesi che promuovono spunti innovativi e di assoluta originalità nella disciplina affrontata dallo studente.

La Commissione, all'unanimità, è comunque libera di attribuire gli 8 punti anche in deroga alle predette ripartizioni.

La lode può essere conferita, su decisione unanime della Commissione nei casi in cui il punteggio complessivo, somma della media degli esami sostenuti e del punteggio della prova finale, sia almeno di 110/110.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-23-ingegneria-delle-costruzioni>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA link	CELLINI PAOLA CV	PA	6	60	
2.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di C.I. ANALISI 1 E FISICA 1) link	CELLINI PAOLA CV	PA	6	60	

		corso 1						
3.	MAT/05 FIS/07	Anno di corso 1	C.I. ANALISI 1 E FISICA 1 link				12	
4.	ICAR/18 ICAR/09	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI link				12	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE link				12	
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (<i>modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE</i>) link	TUNZI PASQUALE CV	PA	6	60	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (<i>modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE</i>) link	PALESTINI CATERINA CV	PA	6	60	
8.	ICAR/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link	MASCIOTTA MARIA GIOVANNA CV	RD	6	60	
9.	ICAR/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link	VISKOVIC ALBERTO CV	PA	6	60	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA 1 (<i>modulo di C.I. ANALISI 1 E FISICA 1</i>) link	MARZETTI LAURA CV	PA	6	60	
11.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA link			6	60	
12.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
13.	ING- IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA DEI MATERIALI link	CAPASSO ILARIA CV	RD	6	60	

14.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link	CACCIAVILLANI CARLOS ALBERTO	6	60
15.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link		6	60
16.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA 2 (<i>modulo di C.I. ANALISI 2 E FISICA 2</i>) link		6	60
17.	MAT/05 FIS/07	Anno di corso 2	C.I. ANALISI 2 E FISICA 2 link		12	
18.	ICAR/21 GEO/04	Anno di corso 2	C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO link		12	
19.	ICAR/14 ICAR/12	Anno di corso 2	C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA link		12	
20.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (<i>modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA</i>) link		6	60
21.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link		6	60
22.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA 2 (<i>modulo di C.I. ANALISI 2 E FISICA 2</i>) link		6	60
23.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link		6	60
24.	ICAR/02	Anno di corso 2	IDRAULICA link		6	60
25.	ICAR/08 ICAR/08	Anno di	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link		12	

		corso 2				
26.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (<i>modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	6	60	
27.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (<i>modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	6	60	
28.	ICAR/12	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA</i>) link	6	60	
29.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (<i>modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	6	60	
30.	ING- IND/11	Anno di corso 3	ACUSTICA ED ILLUMINOTECNICA link	6	60	
31.	ICAR/07 GEO/05	Anno di corso 3	C.I. GEOINGEGNERIA link	12		
32.	ICAR/17	Anno di corso 3	DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO link	6	60	
33.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO link	6	60	
34.	ING- IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link	6	60	
35.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. GEOINGEGNERIA</i>) link	6	60	
36.	ICAR/06	Anno di corso 3	GEOMATICA link	6	60	

37.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA (<i>modulo di C.I. GEOINGEGNERIA</i>) link	6	60
38.	ICAR/11	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO E FIRE SAFETY ENGINEERING (FSE) link	6	60
39.	ICAR/11	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE link	12	120
40.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	
41.	ICAR/09 ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	12	
42.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	6	60
43.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	6	60



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: sistema delle aule di Ateneo

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Polo Pindaro e Polo Micara



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: biblioteche di Ateneo

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità in cui sono presenti i ^{17/05/2021} rappresentanti dei dipartimenti e delle scuole dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. Per il Dipartimento INGEO, e nella fattispecie per il corso di studi in Ingegneria delle Costruzioni, il ruolo di coordinamento è affidato al Prof. Luigi Berardi.

Relativamente all'orientamento in ingresso normalmente sono effettuate durante l'anno accademico delle visite presso le scuole; in particolare, di comune accordo con i responsabili dell'orientamento in uscita delle medesime, vengono organizzati incontri per illustrare l'offerta formativa dei corsi triennale e magistrale e, nel caso di richiesta, lezioni introduttive che illustrano i temi trattati nel percorso di studi. Parallelamente agli incontri presso le scuole vengono organizzate, su coordinamento centrale dell'Ateneo, delle giornate di incontro presso la sede universitaria di Viale Pindaro in cui viene illustrata l'offerta formativa (<https://orientamento.unich.it>).

Al fine di ovviare alle limitazioni dovute all'emergenza sanitaria, il CdS ha attivato le seguenti attività telematiche finalizzate a promuovere l'orientamento consapevole dagli studenti in ingresso:

- Canale telematico, attivabile su prenotazione mediante email, per colloqui individuali alla pagina <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento/colloqui>;
- Sportello on-line alla pagina: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento/sportello-on-line>;
- Webinar presso le scuole;
- Attività telematiche nell'ambito dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) (ex Alternanza Scuola Lavoro): ciclo di n.12 lezioni (24 ore) in n.6 giornate, normalmente alla fine del mese di gennaio, svolte da dieci docenti di Ingegneria dalle Costruzioni finalizzati a fornire una prima esperienza di lezioni universitarie agli Studenti, ad approcciare alcuni temi dei corsi, e ad illustrare in dettaglio l'offerta formativa. La prima edizione telematica dei corsi ha visto la partecipazione di un numero di studenti tra un minimo di 161 e 334.

In aggiunta viene di norma organizzato annualmente un Openday dove le informazioni dei corsi vengono arricchite con la presentazione delle attività di ricerca dei singoli docenti. Le informazioni fornite con queste tipologie di incontri diretti vengono rese disponibili anche mediante un sito web federato (www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it) dove è presente, fra le sezioni principali, la pagina di orientamento che raccoglie tutte le informazioni necessarie alla comprensione delle attività, alle procedure di iscrizione ed alle infrastrutture di accoglienza. Nel sito web sono anche rese disponibili delle

brochure e delle locandine dei corsi di studio in formato elettronico.

In corrispondenza dell'emergenza sanitaria connessa al Covid-19 il CdS ha aderito alle seguenti iniziative promosse dall'Ateneo, in modalità telematica, mediante la presentazione dell'offerta formativa e la possibilità di colloqui on-line da parte di Docenti e Dottorandi di Ricerca incardinati nel gruppo di lavoro di Orientamento :

- Salone dello Studente (Edizione Digitale)
- Open Days 2020 e 2021

Sono attive anche:

- una pagina Facebook del CdS raggiungibile dalla homepage del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it oppure direttamente all'indirizzo <https://www.facebook.com/ingegneriadannunzio> in cui vengono presentate le attività del CdS.
- una pagina Twitter del CdS raggiungibile dalla homepage del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it oppure direttamente all'indirizzo <https://twitter.com/ingegneriaUdA> in cui vengono diffusi gli avvisi inerenti il CdS.
- una pagina Instagram del CdS raggiungibile dalla homepage del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it oppure direttamente all'indirizzo <https://www.instagram.com/ingegneriadannunzio/> in cui vengono presentate le attività del CdS.

Il CdS è anche coinvolto nel progetto nazionale Ingegneria.POT, nell'ambito del quale ha aderito alla creazione del portale <https://www.orizzonteingegneria.it/> accessibile dalla pagina di orientamento <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento> nella sezione 'ORIZZONTE INGEGNERIA', finalizzata a fornire un orientamento consapevole verso i corsi in Ingegneria. La stessa pagina include anche dei questionari on-line dedicati a Studenti del V anno delle Scuole superiori, a Studenti al I anno di Ingegneria e a Neolaureati in Ingegneria finalizzati a raccogliere un feedback a livello nazionale per migliorare future azioni e nuovi strumenti di orientamento agli studi ingegneristici.

Descrizione link: servizi di contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2021
E' a disposizione dell'utenza esterna un servizio di segreteria tecnico-scientifica e organizzativa presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia (polo Pindaro). La Segreteria Didattica del CdS, il Presidente del CdS ed il Responsabile dell'Orientamento possono essere direttamente contattati attraverso l'indirizzo mail dedicato orientamento.ingeo@unich.it (riportato sia nelle brochure cartacee e digitali, sia nelle pagine del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it). Il servizio di orientamento è stato potenziato nel 2020 inserendo in modo sistematico nel Gruppo di Lavoro già esistente tutti i dottorandi, al primo e secondo anno, del curriculum di Ingegneria del Dottorato di Ricerca in Sistemi Terrestri e Ambienti Costruiti. L'aumento delle risorse umane disponibili nel Gruppo di Lavoro ha reso possibile aumentare gli eventi di orientamento vocazionale presso le scuole superiori e di orientamento in itinere per gli studenti della triennale. In corrispondenza dell'emergenza sanitaria connessa al Covid-19 sono state attivate forme telematiche di orientamento e di sportello informativo (<https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>).

Il tutorato in itinere, viene svolto oltre che dai singoli docenti, anche da tutor accademici selezionati tra gli studenti meritevoli mediante appositi bandi annualmente previsti dall'Ateneo. La scelta dei corsi in cui attivare figure di tutoraggio è stata oggettivata attraverso un protocollo che tiene conto nell'ordine: delle criticità nel superamento degli esami, delle informazioni di numerosità dei frequentanti, delle indicazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti e della richiesta dei singoli docenti.

Nel corso dell'AA.2019-20 sono stati banditi assegni per Tutor sia su fondi di Ateneo che nell'ambito del progetto Ingegneria.POT, assegnati ai seguenti studenti: (Studenti del Corso di Laurea Magistrale) Cucinelli Denise, Potenza Giovanni, Lucente Claudia, Fusella Stefano, Di Pietro Erika, Giuliano Picciani; (Dottoranda di Ricerca) Cianchino Giorgia. Per ovviare alle limitazioni legate all'emergenza sanitaria, le attività di tutorato per il II semestre dell'AA. 2019-20 sono state svolte comunque in modalità telematica.

Nell'AA.2020-21 non è stato possibile bandire alcun assegno di tutorato per l'indisponibilità di budget, ma è stata potenziata l'attività di assistenza agli studenti da parte di tutti i Docenti mediante l'estensione del ricevimento in modalità telematica anche oltre gli orari di ricevimento, previo contatto diretto su piattaforma Teams ovvero appuntamento via email.

Facendo seguito alle indicazioni emerse durante il progetto Ingegneria.POT sono stati definiti, per una erogazione continuativa, dei questionari relativi alle attività di orientamento e tutoraggio predisposte dal CdS.

Nell'ambito delle attività di orientamento in itinere sono stati organizzati i seguenti eventi online, sotto forma di tavola rotonda o webinar a cui sono stati invitati gli Studenti:

- Lectio Magistralis 'Le grandi sfide della carpenteria metallica' - Prof. Federico Massimo Mazzolani, Professore Emerito di Ingegneria Strutturale presso il Dipartimento di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura dell'Università "Federico II" di Napoli;
- Lectio Magistralis 'L'Ingegneria Biomedica tra modelli e dati: problemi e sfide (entusiasmanti) per il "Trasferimento Metodologico" - Prof. Alessandro Veneziani, docente di Matematica e Informatica presso Emory University, Atlanta (GA) USA;

Descrizione link: servizi di contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco bandi di tutoraggio a.a. 2019-20



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS ha in itinere diverse convenzioni con studi privati e/o enti pubblici al fine di poter attivare tirocini obbligatori per permettere agli studenti di avviare collaborazioni propedeutiche all'avvio al lavoro.

L'attività di tirocinio è finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc. Il periodo di tirocinio si svolge presso strutture pubbliche o private preventivamente convenzionate con il Dipartimento. Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio deve essere definito il 'Progetto formativo' che sarà concordato con il tutor accademico e controfirmato dal tutor della struttura pubblica/privata.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente deve predisporre una 'Relazione riassuntiva' dell'esperienza svolta da sottoporre al Presidente del Corso di Laurea; tale relazione dovrà essere firmata dallo studente e controfirmata dal tutor accademico e dal tutor della struttura pubblica/privata.

Con l'implementazione del 'Gruppo di Lavoro: Comitato di Indirizzo' è stata programmata la realizzazione di questionari da erogare sia agli studenti che ai soggetti ospitanti una volta terminato il tirocinio, così da valutare l'efficacia degli stessi ed eventuali azioni migliorative.

Al fine di promuovere la partecipazione degli studenti alle attività di formazione all'estero, il Gruppo di Lavoro di 'Orientamento e Placement', unitamente a quello 'ERASMUS' ha avviato la redazione di tavole di corrispondenza tra i corsi erogati nell'ambito del CdS e quelli disponibili nelle diverse sedi ERASMUS con cui sono attivi accordi di scambio. La disponibilità di tali corrispondenze intende agevolare sia l'organizzazione delle attività all'estero da parte degli Studenti, che l'approvazione dei piani di studi ERASMUS da parte del Consiglio di CdS. Tale attività si avvale del supporto di due

17/05/2021

Studenti con contratto di collaborazione '150 ore', forniti dall'Ateneo a supporto dei settori di Orientamento e Placement del Dipartimento InGeo.

I risultati di tale attività saranno progressivamente resi disponibili alla pagina web

<https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/erasmus>.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ingegneria delle Costruzioni: Elenco soggetti ospitanti dell'ultimo triennio



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei stranieri; queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Tutti gli accordi, rientrando all'interno del nuovo programma denominato Erasmus+ hanno valenza pluriennale con durata accordo fino all'anno 2021.

Per la formazione all'estero il CdS fa riferimento al coordinamento di settore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia che avviene attraverso il responsabile incaricato dal Consiglio del Dipartimento, prof.ssa Sara Amoroso, e gli Uffici centrali di Ateneo. A seguito del CCdS del 27 marzo 2020 (punto 4), le attività di gestione della mobilità internazionale sono state potenziate con la creazione di un Gruppo di Lavoro ERASMUS composto dalla Prof.ssa Amoroso, dalla Prof.ssa Masciotta, dal Prof. Brando e dal Prof. Berardi. Le prime attività del gruppo si stanno concentrando sul potenziamento della comunicazione verso la componente studentessa e sulla preparazione di questionari destinati sia ai soggetti già coinvolti nella mobilità sia agli studenti che non ne hanno ancora usufruito; dall'analisi dei questionari sarà possibile individuare le maggiori problematiche e programmare possibili interventi migliorativi secondo un classico approccio PDCA.

I dati dell'ultimo triennio indicano in ERASMUS:

- 3 studenti nel 2019
- 2 studente nel 2018
- 1 studenti nel 2017
- 2 studenti nel 2016
- 6 studenti nel 2015
- 10 studenti nel 2014

Nel 2017 il CdS L23 ha registrato una studentessa in Traineeship.

Descrizione link: Pagina ERASMUS dei CdS L23 e LM24

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/studiare-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
2	Germania	Hochschule Koblenz	29748-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/08/2015	solo italiano
3	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
5	Polonia	Politechnika Krakowska	44687-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
6	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	12/02/2015	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/11/2019	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
12	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	23/09/2015	solo italiano
13	Repubblica Ceca	Ceske Vysoke Uceni Technicke V Praze	51698-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
14	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	50545-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	11/03/2019	solo italiano
15	Romania	Universitatea Politehnica Timisoara	49104-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	15/01/2019	solo italiano
16	Romania	Universitatea Tehnica De	53714-EPP-1-2014-1-RO-	11/03/2019	solo

		Constructii Bucuresti	EPPKA3-ECHE		italiano
17	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
21	Turchia	Dicle Āœniversitesi	221767-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
22	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	253690-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	29/01/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il servizio è affidato al Gruppo di Lavoro 'Orientamento e Placement' che si riunisce almeno ogni bimestre, per programmare le attività di accompagnamento al lavoro sia proposte dal CdS in autonomia che nell'ambito delle iniziative del settore Placement di Ateneo. Il GdL è articolato in una struttura snella, composta dal referente per l'Orientamento e Placement (Prof. Berardi), dalla Prof.ssa Masciotta incaricata per le attività sui canali social, e dal Prof. Panarelli che negli anni ha curato i rapporti tra il CdS e diverse imprese in ambito regionale e nazionale.

17/05/2021

Il CdS ha aderito alle attività proposte dall'Ateneo (<https://orientamento.unich.it/dipartimento/tutti-gli-eventi>) dandone opportuna pubblicità sui canali social.

Il Gruppo di Lavoro Orientamento e Placement sta organizzando per la fine del 2021 un Career Day a cui saranno invitate a partecipare imprese nei settori di riferimento per l'Ingegneria delle Costruzioni, soggetti privati nel settore del placement e tutte i soggetti pubblici o privati presso i quali sono attivi accordi per lo svolgimento di tirocini da parte degli studenti. Il Career Day si svolgerà, compatibilmente con l'evoluzione dell'emergenza sanitaria, in presenza o in modalità blended, ovvero attivando canali telematici per webinar e, al tempo stesso, offrendo spazi espositivi ai partecipanti.

Per l'accompagnamento al lavoro il CdS ha organizzato incontri con professionisti e ricercatori nazionali ed internazionali che hanno informato gli studenti, nell'ambito di giornate organizzate anche con gli Ordini professionali, delle novità avanzate ed innovative nel campo dell'ingegneria edile come evidente nelle locandine allegate al pdf inserito.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

17/05/2021

In seguito all'emergenza sanitaria che ha colpito il nostro paese, sin dalle prime fasi l'Ateneo e di riflesso il CdS, hanno predisposto modalità telematiche di didattica a distanza per quanto concerne lezioni, esami di profitto, esami di laurea, ricevimento studenti e revisioni tesi. Le modalità, le informazioni e i link di accesso alle varie risorse sono state raccolte in una unica pagina di Ateneo per garantire una maggiore chiarezza e facilità di accesso. Il portale web federato del CdS ha a sua volta integrato le informazioni dell'Ateneo sfruttando anche i canali social di comunicazione attivati nell'ambito delle attività di orientamento e raggiungibili dalla homepage del sito www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it

In concomitanza dell'emergenza sanitaria, il CdS ha massimizzato la partecipazione a diversi eventi promossi in seno al Dipartimento InGeo, al fine di ampliare le occasioni di pubblicizzazione dell'offerta formativa. Nel 2021 il CdS ha aderito ai seguenti eventi:

- Giornata della Terra 22 Aprile 2021
- Giornata Internazionale delle donne 11 Febbraio 2021

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

OPINIONI STUDENTI FREQUENTANTI

L'analisi dell'opinione degli studenti frequentanti si basa su una media delle risposte per ogni domanda valutata che oscilla, negli ultimi 6 anni accademici, fra un minimo di 632 nel 2020/21 ed un massimo di 1698 nel 2016/17, per una media complessiva di 1133 risposte per singola domanda. Lo storico del punteggio sintetico complessivo mostra, per il periodo 2015-2020, valori positivi per ognuno degli anni analizzati ed inoltre evidenzia un trend di crescita costante negli ultimi quattro anni. Il dettaglio numerico dall'anno accademico 2015-16 al 2020-21 vede i seguenti punteggi: 3.34, 3.18, 3.29, 3.32, 3.34 e 3.42. È interessante notare, nel medesimo arco temporale, un netto incremento delle percentuali delle risposte decisamente positive che dopo un iniziale riduzione dal 42% al 40% nel 2016-17, ha visto un aumento al 45%, 47%, 51% ed infine 53% nel 2020-21. Nel complesso, assommando le percentuali degli studenti che hanno espresso un giudizio positivo o decisamente positivo, il dato complessivo denota una crescita con un valore dell'ultimo anno accademico 2020/21 superiore al 90% (91.5%).

L'analisi di dettaglio mostra che il CdS ha valutazioni relativamente omogenee che si collocano, da un iniziale range 2.9-3.45 nell'a.a. 2015-16, su di una forchetta 3.08-3.63 nell'a.a. 2020-21 per tutti gli argomenti valutati. È interessante notare che per ognuno degli ultimi sei anni accademici analizzati, le risposte che hanno ottenuto i punteggi più alti sono relative ai giudizi sull'interesse degli argomenti offerti negli insegnamenti, sul rispetto degli orari delle lezioni da parte dei docenti e sulla disponibilità degli stessi nel ricevimento degli studenti; questo denota da un lato l'efficacia del continuo aggiornamento dell'offerta formativa che il CdS ha intrapreso da qualche anno a questa parte su stimolo delle richieste pervenute dalla componente studentesca, dall'altro la qualificazione e la scelta del personale docente.

L'analisi per aree CUN evidenzia una continua crescita della mediana oltre che della media a partire dall'anno accademico 2015-16 sino al 2020-21, dove si registra un valore medio di 3.42 ed una mediana di 3.44, rispetto al dato di partenza di 3.23 per la media e 3.27 per la mediana.

L'analisi per SSD che mostra come i giudizi si collocano nella forchetta 3.11-3.71 con una mediana di 3.43, appena superiore alla media di 3.42, denotando quindi un livello medio-alto dei corsi erogati.

L'analisi per insegnamenti conferma quanto sopra.

Infine, si osserva una differenza tra le valutazioni e i suggerimenti degli studenti in merito ai carichi didattici. In questo secondo caso infatti la preponderanza degli studenti indica che 'gli insegnamenti presuppongono il giusto carico di conoscenze di base' e che 'si ritiene opportuno lasciare invariato il carico didattico'; considerazioni che si uniscono alla 'impraticabilità' del miglioramento della sinergia con altri insegnamenti per una piccola parte di studenti.

OPINIONI STUDENTI NON FREQUENTANTI

Il campione è costituito da un numero di 179 studenti, maggiormente significativo rispetto alla intera popolazione

studentesca, di quanto non accaduto nei precedenti anni accademici. Questo aspetto consente, rispetto al passato delle considerazioni più quantitative. Le valutazioni degli studenti non frequentanti sono leggermente inferiori a quelle degli studenti frequentanti, con il punteggio sintetico complessivo pari a 3.23; su questo punteggio l'indice maggiormente negativo si riferisce alla insufficienza delle conoscenze preliminari, che per i frequentanti non risultava, invece, similmente problematica.

DISCUSSIONI DEGLI ESITI DELLE OPINIONI STUDENTI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle opinioni studenti sopra riportati, data la disponibilità completa dei dati di entrambi i semestri a partire dal mese di agosto, verranno discussi in dettaglio nel consiglio di settembre 2021, contestualmente a quelle dei laureandi e dei docenti.

GESTIONE DEI RECLAMI DEGLI STUDENTI

Il CdS, dopo valutazioni interne sulla opportunità di realizzare un sistema interno di gestione dei reclami, ha deciso di aderire alla piattaforma predisposta a livello di Ateneo (<https://www.unich.it/parla-con-noi>).

CRITICITA' EVIDENZIATE DALLE OPINIONI STUDENTI: ANALISI E SOLUZIONI

Le maggiori criticità sollevate nella relazione 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti (quadro B) fanno riferimento non più alle infrastrutture didattiche ed informatiche, che hanno invece evidenziato un significativo miglioramento per gli investimenti dell'Ateneo e per le azioni del CdS, bensì ancora per la dotazione di laboratori e attrezzature. Inoltre, le aule appaiono ancora non sufficientemente adeguate alle varie attività di studio singolo o di lavoro di gruppo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

OPINIONI LAUREATI

09/09/2021

Il campione indagato da Almalaurea, costituito da 37 intervistati su 53 laureati (70 %), può considerarsi sufficientemente rappresentativo.

Il confronto con le altre lauree in corsi equivalenti mostra che un 82% ha ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso di studio con un percentuale di 'decisamente sì' pari al 69.2% e superiore al dato nazionale del 37.7%.

L'organizzazione degli esami in termini di appelli, orari, informazioni, etc.. è ritenuta sempre soddisfacente per il 61.5% degli intervistati e per più della metà degli esami per il rimanente 38.5%.

Ottime anche le percentuali degli intervistati che si sono detti soddisfatti dei rapporti con i docenti: si registra un giudizio decisamente positivo per un 38.5% e positivo per un 61.5%, contro dati rispettivamente del 20.8% e del 67.2% a livello nazionale.

Sono soddisfatti del corso di laurea la totalità degli intervistati.

Risulta invece leggermente inferiore il giudizio sulle aule, che è positivo per un complessivo 53.9% contro un dato nazionale del 69.8%.

Il dato risulta maggiormente negativo rispetto al dato nazionale rispetto alla valutazione delle postazioni informatiche, mentre le attrezzature per le altre attività didattiche e per i servizi di biblioteca sono in linea con il dato nazionale complessivamente positivo.

Positivo il dato di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso con una percentuale del 92.3% rispetto al dato nazionale del 77.3%.

Il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea è superiore rispetto al dato nazionale (22% contro 14%); di contro c'è una riduzione degli studenti iscritti ad un successivo corso di laurea.

DISCUSSIONI DEGLI ESITI DELLE OPINIONI LAUREATI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle opinioni laureati sopra riportati verranno discussi in dettaglio nel consiglio di settembre 2021,

contestualmente a quelle degli studenti, laureandi e dei docenti, individuando le maggiori criticità.

CRITICITA' EVIDENZIATE DALLE OPINIONI LAUREATI: ANALISI E SOLUZIONI

Le criticità evidenziate dai laureati nel report Almalaurea sono in linea con quelle riportate anche nella relazione 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti (quadro B) e fanno riferimento alle infrastrutture didattiche ed informatiche: in tal senso si sottolinea che dall'anno accademico 2019/20 (pur nelle more degli effetti del sars covid-19 che hanno impedito l'accesso alle strutture e la frequenza in presenza) il CdS L23 ha iniziato ad usufruire dell'aula informatica del Polo Pindaro per l'insegnamento di Informatica. Inoltre, dall'anno accademico 2020/21, gli interventi di potenziamento delle infrastrutture didattiche messi in atto dall'Ateneo hanno visto interessate tutte le aule dei corsi di laurea di Ingegneria delle Costruzioni con l'installazione di una combinazione pc-portatile, tavoletta grafica da 22", e prese elettriche per studenti; su richiesta specifica del CCdS, come da punto 4 del verbale del 24 luglio 2020, gli interventi di potenziamento hanno visto l'installazione aggiuntiva anche di 2 LIM da 65" nelle aule M5 ed M6 oltre alla Aula 28.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea Scheda Unica Annuale L23



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli immatricolati, nell'anno del covid-19, è stato pari a 46, con una riduzione di 25 unità rispetto all'anno precedente. 09/09/2021

L'analisi della provenienza geografica degli studenti evidenzia una forte riduzione degli studenti fuori sede con una contrazione da 20 ad 8 unità con una contrazione del 60%, mentre gli immatricolati provenienti dall'Abruzzo sono diminuiti da 53 a 38 con una contrazione del 28%. La provenienza scolastica del corpo studenti vede una aliquota di circa il 40% proveniente da licei, ed il 52% da istituti tecnici; così come il rapporto Maschi/Femmine è ormai paritario. Anche la fascia di età degli immatricolati appare ormai stabilizzata su valori che indicano una continuità degli studi tra quelli scolastici e quelli universitari.

Relativamente alla carriera degli studenti si evidenzia che la media di esami superati per studente è di 3.97 e che la percentuale di CFU acquisiti rispetto ai CFU dovuti è del 55.9%.

Il 65% degli studenti prosegue al II anno del corso ed un 14% lo fa con più di 40 CFU acquisiti.

Relativamente al conseguimento del titolo si osserva un valore del 20.7% di laureati in corso, di un 18.9% di un anno oltre la durata del corso e della restante percentuale a due o più anni oltre la durata normale del corso.

La votazione media esami dell'ordine del 24.6 si riflette in voti di laurea non elevati che si collocano prevalentemente nella fascia 95-105.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto SICAS L23

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

ANALISI DATI DA FONTE ALMALAUREA

09/09/2021

Il campione 2020, da fonte dati Almalaurea, è costituito da 53 laureati di cui 37 hanno risposto al questionario: i dati raccolti costituiscono, quindi, un riferimento sufficientemente rappresentativo pari al 70%. Il rapporto di genere del campione indagato corrisponde ad un 68% di uomini e ad un 32% di donne. L'età media alla laurea è di 26.4 anni con una durata media, non breve, del corso di studi di 6 anni. La percentuale di laureati triennali che intendono proseguire gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale è pari al 73%, contro un 18.9% che non intende proseguire.

Le indagini effettuate nel 2020 sui laureati ad 1 anno dalla laurea hanno visto un campione di 77 persone con un numero di intervistati pari a 63. Di questi il 70% sono uomini ed il 30% donne. Un buon numero di essi, il 68.3%, si è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello ed il 40% di coloro che non hanno continuato gli studi lo ha fatto per motivi lavorativi. Il 27.8% di essi ha ripreso il lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 55.6% ha iniziato a lavorare solo dopo la laurea. Il 39% esegue professioni tecniche, mentre il 22 lavori di tipo intellettuale. Il settore di impiego principale è quello privato con una percentuale del 94% ed in particolare il 61% in servizi ed il 33% nell'industria. Il 60% di essi dichiara di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro grazie alla laurea conseguita.

In definitiva la laurea di primo livello appare attrattiva sicuramente come un primo passo per il completamento della formazione universitaria su base quinquennale attraverso il conseguimento di una laurea magistrale, però è significativa anche la quota di laureati che decide di entrare subito nel mondo del lavoro.

DISCUSSIONI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle statistiche dei laureati L23 in relazione al mondo del lavoro verranno discussi, contestualmente alle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei docenti, nel consiglio di settembre 2021.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma laurea efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

E' prevista una attività obbligatoria di tirocinio formativo da effettuare durante il corso di studi.

09/09/2021

Il regolamento per lo svolgimento del tirocinio rimanda al singolo studente la ricerca del soggetto ospitante con cui, successivamente, il CdS stipula opportuna convenzione. Da marzo 2020 (punto 4 del CCdS del 27 marzo 2020) è stato integrato il Gruppo di Lavoro del Comitato di Indirizzo del CdS e tra le varie attività ad esso attribuite c'è la ricerca di ulteriori soggetti ospitanti da implementare nel database predisposto ed allegato nel quadro B5 (Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno).

Il CdS sta predisponendo, sempre grazie all'istituzione del Gruppo di Lavoro Comitato di Indirizzo, una rilevazione sistematica dell'opinione dei soggetti ospitanti e dei tirocinanti a valle della loro esperienza.

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto gli studenti hanno rinnovato la loro disponibilità evidenziando concretamente la bontà dei tirocini svolti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario inviato alle parti sociali



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/04/2021

Descrizione link: organizzazione e gestione della qualità per le attività formative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2021

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata secondo la struttura di seguito illustrata:

Coordinamento con il Dipartimento di riferimento del CdS:

Prof. Vincenzo Sepe - Referente AQ del Dipartimento

Gruppo Rapporto di Riesame Ciclico e Assicurazione Qualità

Presidente del CdS

Prof.ssa Paola Cellini

Prof.ssa Maria Giovanna Masciotta

Prof.ssa Sara Amoroso

Dario Tiberio

Andrea Mirolli

Compiti previsti:

- verifica delle criticità, pianificazione di azioni correttive, controllo dell'efficacia delle azioni correttive intraprese, ottimizzazione delle azioni
- redazione della SMA
- redazione del rapporto di riesame
- controllo di congruenza degli aspetti della SUA e del Regolamento del CdS

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Presidente: Prof. Alberto Pizzi

Rappresentante Docenti L23: Prof. Paolo Zazzini

Rappresentante Studenti L23: Giorgio Palandrani

Compiti previsti:

- raccolta delle criticità evidenziate dagli studenti
- valutazione dettagliata della didattica offerta mediante analisi disaggregata delle opinioni degli studenti
- pianificazione di interventi da sottoporre al CCdS ed al gruppo di AQ

Organizzazione Congiunta L23 - LM24
Gruppo di Lavoro: Commissione Didattica

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Enrico Spacone

Prof.ssa Paola Cellini

Prof. Antonio Basti

Prof. Nicola Sciarra

Prof.ssa Laura Marzetti

Rappresentanti degli Studenti: Dario Tiberio

Compiti previsti:

- aggiornamento dell'offerta formativa sulla base delle criticità emerse
- coordinamento dei programmi dei singoli insegnamenti nell'ottica di un percorso unitario

Gruppo di Lavoro: Comitato di Indirizzo

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Vincenzo Sepe

Prof. Guido Camata

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Gianmichele Panarelli

Membri Esterni del Gruppo di Lavoro:

Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pescara

Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Chieti

Presidente dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Pescara

Presidente dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Chieti

Presidente Confindustria Ch-Pe

Presidente Ance

Compiti previsti:

- mantenimento di uno stretto contatto fra l'offerta formativa del CdS e le esigenze del mondo del lavoro
- gestione e controllo qualità dei tirocini formativi
- coordinamento per le attività post-laurea

Gruppo di Lavoro: Infrastrutture, Hardware e Software per la Didattica

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof.ssa Paola Cellini

Prof. Paolo Zazzini

Rappresentanti degli Studenti

Compiti previsti:

- gestione in tempo reale delle carenze software ed hardware connesse alle forme di didattica frontale e telematica
- pianificazione degli interventi di potenziamento delle modalità didattiche

Gruppo di Lavoro: ERASMUS

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Sara Amoroso
Prof.ssa Maria Giovanna Masciotta
Prof. Giuseppe Brando
Prof. Luigi Berardi
Rappresentanti degli Studenti: Dario Tiberio

Compiti previsti:

- gestione delle pratiche Erasmus
- gestione dei rapporti con le Università partner e valutazione continua del partenariato
- diffusione delle informazioni relative alle opportunità di periodi di studio svolti all'estero
- controllo di qualità delle attività svolte presso i soggetti stranieri.

Gruppo di Lavoro: Attività Didattica in Laboratorio

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Samuele Biondi

Prof. Claudio Valente

Rappresentanti degli Studenti: Dario Tiberio

Compiti previsti:

- integrazione delle attività di laboratorio all'interno dei singoli insegnamenti

Indicazioni del Settore PQA di Ateneo sulla organizzazione e responsabilità della Assicurazione di Qualità:

<https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/04/2021

Descrizione link: Attività AQ 2021

Link inserito: <https://pqa.unich.it/attivita-aq-2021>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori



QUADRO D4

Riesame annuale

16/03/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS

16/03/2018



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

16/03/2018



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ingegneria delle costruzioni
Nome del corso in inglese	Building Engineering
Classe	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/laurea-triennale-l23
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTELPARE Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia
Altri dipartimenti	Architettura



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERARDI	Luigi	ICAR/02	PA	1	Caratterizzante	1. IDRAULICA
2.	BRANDO	Giuseppe	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) 2. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria)
3.	CELLINI	Paola	MAT/02	PA	1	Affine	1. ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA
4.	MASCIOTTA	Maria Giovanna	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI
5.	SCIARRA	Nicola	GEO/05	PO	1	Base	1. GEOLOGIA APPLICATA
6.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	1	Base/Caratterizzante	1. DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1
7.	VALENTE	Claudio	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia)
8.	ZAZZINI	Paolo	ING- IND/11	PA	1	Caratterizzante	1. FISICA TECNICA

- ✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!
- ✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COLETTI	Martina	martina.coletti@studenti.unich.it	
MIROLLI	Andrea	andrea.mirulli@studenti.unich.it	
PALANDRANI	Giorgio	giorgio.palandrani@studenti.unich.it	
TIBERIO	Dario	dario.tiberio@studenti.unich.it	
SAVINI	Marco	marco.savini@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMOROSO	SARA
CELLINI	PAOLA
MASCIOTTA	MARIA GIOVANNA
MIROLLI	ANDREA
TARABORELLI	TEA
TARASCHI	BERTA
TIBERIO	DARIO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERARDI	Luigi		
MASCIOTTA	Maria Giovanna		
PANARELLI	Gianmichele		
MONTELPARE	Sergio		
Cucinelli	Denise	denise.cucinelli@studenti.unich.it	
Potenza	Giovanni	giovanni.potenza@studenti.unich.it	
Lucente	Claudia	claudia.lucente@studenti.unich.it	
Fusella	Stefano	stefano.fusella@studenti.unich.it	
Di Pietro	Erika	erika.dipietro@studenti.unich.it	
Picciani	Giuliano	giuliano.picciani@studenti.unich.it	
Cianchino	Giorgia	giorgia.cianchino@unich.it	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro 42 - 65127 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/10/2021
Studenti previsti	52

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	801T^2021
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	532102773	ACUSTICA ED ILLUMINOTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Sergio MONTELPARE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	60
2	2021	532103150	ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Paola CELLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
3	2021	532104612	ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di C.I. ANALISI 1 E FISICA 1) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Paola CELLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
4	2020	532102456	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Carlo PRATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	60
5	2019	532100404	DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Pierpaolo PALKA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/17	60
6	2021	532103239	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Pasquale TUNZI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	60
7	2021	532103240	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Caterina PALESTINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	60
8	2020	532102457	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianluca ANTONUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	60
9	2021	532103241	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Maria Giovanna MASCIOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
10	2021	532103241	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09	Alberto VISKOVIC	ICAR/09	60

			(modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
11	2021	532104614	FISICA 1 (modulo di C.I. ANALISI 1 E FISICA 1) <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	60
12	2019	532100406	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento Paolo ZAZZINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/11	60
13	2019	532100407	GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Nicola SCIARRA <i>Professore Ordinario</i>	GEO/05	60
14	2020	532102458	GEOMORFOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	GEO/04	Enrico MICCADEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/04	60
15	2019	532100409	GEOTECNICA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ICAR/07	Sara AMOROSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/07	60
16	2019	532103233	GESTIONE DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO E FIRE SAFETY ENGINEERING (FSE) <i>semestrale</i>	ICAR/11	Gianmichele PANARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/11	60
17	2020	532102459	IDRAULICA <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Luigi BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/02	60
18	2021	532104611	INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<i>Docente non specificato</i>		60
19	2020	532102461	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		60
20	2020	532102461	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renata SALINI		60
21	2019	532100412	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE	ICAR/11	<i>Docente non specificato</i>		120
22	2019	532100412	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE	ICAR/11	Carlo LUFRANO		120
23	2021	532103244	SCIENZA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Ilaria CAPASSO <i>Ricercatore a t.d.</i>	ING-IND/22	60

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

24	2020	532102463	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Claudio VALENTE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	60
25	2020	532102464	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Maria Laura DE BELLIS <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/08	60
26	2021	532103245	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Carlos Alberto CACCIAVILLANI		60
27	2021	532103245	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente non specificato		60
28	2019	532100415	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Giuseppe BRANDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
29	2019	532100416	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Giuseppe BRANDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
30	2020	532102465	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Antonio BASTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	60
31	2020	532102465	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente non specificato		60
32	2020	532102466	URBANISTICA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Antonio Alberto CLEMENTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	60
						ore totali	2040



Offerta didattica programmata

Attività di base			
ambito: Formazione scientifica di base		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		36	27 - 42
gruppo	settore		
B11	GEO/05 Geologia applicata	6 - 9	6 - 9
	↳ GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
B12	MAT/05 Analisi matematica	9 - 15	9 - 15
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
B13	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	6 - 12	6 - 12
	↳ FISICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ FISICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
B14	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6 - 6	6 - 6
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		18	12 - 27
gruppo	settore		
B21	ICAR/17 Disegno	6 - 18	6 - 18
	↳ DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
B22	ICAR/18 Storia dell'architettura	6 - 9	6 - 9

↳ <i>STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 39 minimo da D.M. 36		
Totale attività di Base	54	39 - 69

Attività caratterizzanti				
ambito: Architettura e urbanistica			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			30	24 - 48
Gruppo	Settore			
C11	ICAR/11 Produzione edilizia ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>		18 - 30	18 - 30
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		6 - 12	6 - 18
	ICAR/21 Urbanistica ↳ <i>URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
ambito: Edilizia e ambiente			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			30	30 - 48
Gruppo	Settore			
C21	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		6 - 12	6 - 12
C22	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia		6 - 12	6 - 12

	↳ IDRAULICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 6	6 - 6
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 6	6 - 6
C25	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ SCIENZA DEI MATERIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	18 - 40
Gruppo	Settore		
C31	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
C32	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
C33	ICAR/07 Geotecnica ↳ GEOTECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività Caratterizzanti		84	72 - 136

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 33
A12	MAT/02 - Algebra	6 - 6	6 - 9
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A13		-	0 - 6
A14	SECS-P/07 - Economia aziendale	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A17	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	6 - 6	6 - 6
	↳ <i>GEOMORFOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	21 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	150 - 268



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito: Formazione scientifica di base		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		27	42
Gruppo	Settore	min	max
B11	GEO/05 Geologia applicata	6	9
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali		
B12	MAT/03 Geometria	9	15
	MAT/05 Analisi matematica		
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica		
B13	FIS/01 Fisica sperimentale	6	12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		
B14	INF/01 Informatica	6	6
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione		CFU	

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 12 27

Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/17 Disegno		
B21		6	18
	ICAR/18 Storia dell'architettura		
B22		6	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:			39
Totale Attività di Base		39 - 69	



Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Architettura e urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	48
Gruppo	Settore	min	max
C11	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/11 Produzione edilizia ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	18	30
C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ICAR/21 Urbanistica	6	18
ambito: Edilizia e ambiente		CFU	

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	48
Gruppo	Settore	min	max
C21	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	6	12
C22	ICAR/01 Idraulica ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	6	12
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	6
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	6
C25	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	6	12

ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		18	40
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	12
C32	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	12
C33	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica	6	12
C34	ING-IND/31 Elettrotecnica	0	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: 72

Totale Attività Caratterizzanti 72 - 136

▶

Attività affini

R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	33
A12	MAT/02 - Algebra	6	9
A13	IUS/10 - Diritto amministrativo	0	6
A14	ICAR/22 - Estimo ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale SECS-P/07 - Economia aziendale	6	12
A17	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	6	6

Totale Attività Affini 18 - 33

▶

Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	3	3

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 30	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 268

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

►

Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/22 , ING-IND/35 , IUS/10 , SECS-P/07) La gamma delle materie di base e caratterizzanti, fissata dal D.M., è talmente ampia da suggerire in parte una scelta delle attività affini e integrative all'interno di tale offerta al fine di integrare le competenze tecniche acquisite negli ambiti caratterizzanti con l'acquisizione di conoscenze relative al diritto e all'economia di impresa, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi formativi specifici indicati. In particolare, sono stati utilizzati, come attività formative affini o integrative non inserite nell'ordinamento del corso di studio, i settori scientifico disciplinari IUS/10 Diritto amministrativo, per potenziare la formazione sui principi e sulle regole che reggono le attività amministrative, SECS-P/07 Economia aziendale - ICAR/22 Estimo - ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale, per ampliare la formazione sulla funzionalità economica delle aziende, delle amministrazioni pubbliche e del processo edilizio. Comunque, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già di base e/o caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}